

# امتحانات 2024

#### ( 5 درجات )

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

# رُ أي مما يلي يمثِّل كسرًا فعليًّا؟

$$\frac{5}{2}$$
  $\div$ 

$$\frac{5}{2}$$
  $\div$   $\frac{3}{8}$   $\dagger$ 

$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} = 3$$

$$\frac{3}{14} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{1}{9} < 4$$

<u>1</u> 2

$$\frac{7}{8}$$
  $\div$   $\frac{5}{8}$   $\uparrow$ 

#### (5 درجات)

# السؤال الثاني أكمل ما يلي: ﴿

$$2\frac{3}{4} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$5\frac{1}{7} - \frac{4}{7} = \frac{8}{100}$$

$$2\frac{3}{4} = \frac{3}{5} = \frac{18}{5} = \frac{7}{7}$$

$$5\frac{1}{7} - \frac{4}{7} = \frac{8}{5} = \frac{18}{5} = \frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \dots = 1 \frac{10}{10}$$

#### (5 درجات)

# السؤال الثالث أجب عما يلي: ﴿

$$\frac{2}{5}$$
 ،  $\frac{2}{9}$  ،  $\frac{2}{11}$  ،  $\frac{2}{15}$  ،  $\frac{2}{7}$  ) الأكبر:  $\frac{2}{7}$ 

مختلفتين.	بطريقتين	5	الاعتيادي	الكسرا	حلِّل	12
-----------	----------	---	-----------	--------	-------	----



(5 درجات)

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1) الكسر غير الفعلى يكون فيه البسط ......المقام.
- - $\frac{3}{2}$ عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{3}{5}$  يساوي
- 5 😛 2 € 31
  - $\frac{7}{9}$  الكسر  $\frac{7}{9}$

  - $\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{2}{6} + \frac{5}{6}$

  - $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$  7
- $\frac{1}{9} + \frac{7}{9}$

د ≥

د 8

- $\frac{3}{4}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{4}{4}$

- = [

= [

د غير ذلك

5 2

 $\frac{1}{4} \times \frac{3}{3} =$  5

 $\frac{4}{7}$ 

 $\frac{3}{12}$ 

3 7

(5 درجات)

# السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- $\frac{23}{5} = \cdots$ (فی صورة عدد کسری).
  - $2\frac{3}{13} \frac{1}{13} =$
  - $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5} = \dots$
  - الكسر 9/20 أقرب إلى الكسر المرجعي ...

(5 درجات)

# السؤال الثالث أجب عما يلي: ﴿

- 1 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر الاعتيادي 1
- 12 أكل عُمَر 1 قطع الكيك ، فإذا كان كل ما معه 20 قطعة ، فما عدد القطع التي أكلها عُمَر؟

#### (5 درجات)

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- أي الأعداد الكسرية التالية يساوي  $\frac{12}{10}$ ?
- $1\frac{1}{12}$  -
- $1\frac{1}{2}$  1  $\frac{1}{6}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{2}{2}$

- = [

ح 1

 $1\frac{1}{5}$  C

ب >

- $\frac{3}{4} = \frac{3}{12}$

- $1 \frac{2}{8} = \frac{5}{1}$

 $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$ 

- $\frac{5}{9}$

د 2

3 4

<u>1</u> 2

1 1/6 s

د غير ذلك

5 6

16 8

# (5 درجات)

# السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- الكسر الاعتيادي الذي يمثِّل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

  - $\frac{4}{5} + \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{7}$  (في صورة عدد کسري)
    - $\frac{1}{6} \times \frac{3}{3} = \frac{8}{100}$ 
      - $\frac{8}{9} \frac{3}{9} = \frac{9}{9}$
    - 10 الكسر  $\frac{4}{6}$  أقرب إلى الكسر المرجعي

### (5 درجات)

# السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 10 صنعت دينا فطيرة وقسَّمتها إلى أجزاء متساوية ، ثم أكلت 1 الفطيرة. ما الكسر الذي يعبِّر عن الجزء المتبقي من الفطيرة؟
  - استخدم الكسور المرجعية لترتيب الكسور:  $\frac{2}{10} \cdot \frac{6}{8} \cdot \frac{3}{6}$  ترتيبًا تصاعديًّا.



(5 درجات)

## السؤال الأول الجابات المعطاة:

أى مما يلى يمثِّل كسر وحدة؟

$$\frac{4}{7}$$
 C

$$\frac{7}{4}$$
  $\rightleftharpoons$ 

$$\frac{7}{7}$$
 i

$$\frac{1}{8}$$
 تكافئ  $\frac{2}{8}$ 

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{16}{28} \ 3$$

$$\frac{3}{8}$$
  $\frac{1}{4}$ 

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$1 = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \dots$$

$$6 - \frac{1}{9} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{35}{45} = \frac{8}{100}$$

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

اشترى أحمد  $\frac{1}{2}$  1 كيلوجرام من اللحم ، و $\frac{1}{2}$  2 كيلوجرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$  1 كيلوجرام من الأرز.

ما إجمالي كتل الأشياء التي اشتراها أحمد بالكيلوجرام؟

لدى سعيد  $\frac{3}{4}$  من الحلوى ، وأعطى  $\frac{1}{4}$  2 منها لأخته. ما عدد الحلوى المتبقية لديه؟



#### ( 5 درجات )

### السؤال الأول الجابات المعطاة:

- عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من الكسر  $\frac{1}{9}$  لتكوين الكسر  $\frac{5}{9}$  =
- د 5 ح 4

3 🕌

- رِيً الكسور <u>6</u> ، 9 ، 12 مكافئة للكسر.

 $\frac{4}{3}$   $\epsilon$ 

- $\frac{3}{4}$   $\rightarrow$
- $\frac{2}{5}$

- $6\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$

- $\frac{19}{6}$  €
- لكسر المرجعي الذي تمثله النقطة E على خط الأعداد التالي هو
- $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{4}$

 $\frac{1}{2}$   $\cdot$ 

0 1

1 1 2

- 1 7
- العدد الذي يجعل الكسرين  $\frac{5}{7}$  ، متكافئين هو  $\frac{5}{5}$

د 27

ت 13

5 —

35 i

### (5 درجات)

# السؤال الثاني أكمل ما يلي: ﴿

- $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{7}$   $3\frac{5}{2} 2\frac{1}{9} = \frac{7}{7}$
- $3\frac{5}{9} 2\frac{1}{9} =$
- $5\frac{3}{7} = 5 +$ 
  - $\frac{2}{30} = \frac{12}{30}$
- جرى يوسف  $\frac{3}{8}$  كيلومتر حول أحد الملاعب، بينما جرى عَلِيًّ  $\frac{5}{8}$  كيلومتر، فإن: هو الذي قطع مسافة أكبر.

#### (5 درجات)

## السؤال الثالث أجب عما يلي: ﴿

- تحتاج دعاء إلى  $\frac{5}{7}$  كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات ولديها كوب قياس يستوعب  $\frac{1}{7}$  كيلوجرام ، فما عدد المرات التي تحتاجها دعاء لملء كوب القياس لإكمال وصفتها؟
  - 12 تشرب أمنية 1 علبة عصير كل يوم ، فما مقدار العصير الذي تشربه في 4 أيام؟



#### السؤال الأول:

$$\frac{6}{14}$$
 (3)

$$\frac{3}{8}$$
(1)

$$\frac{1}{9}$$
 **4**

#### السؤال الثاني:

$$4\frac{4}{7}$$
8

$$\frac{11}{4}$$
 6

#### السؤال الثالث:

$$\frac{2}{15}$$
  $\frac{2}{11}$   $\frac{2}{9}$   $\frac{2}{7}$   $\frac{2}{5}$  11

(توجد طرق أخرى للتحليل) 
$$\frac{4}{5} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

# إجابة الاختبار (2

#### السؤال الأول:

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$$
 3

 $3\frac{4}{5}$ 8

$$\frac{3}{12}$$
 (5)

#### السؤال الثاني:

$$4\frac{3}{5}$$
 6

 $2\frac{2}{13}$ (7)

$$\frac{1}{2}$$
 9

#### السؤال الثالث:

(توجد إجابات أخرى) 
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{4}{16}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{20}$$
 (12)

وبالتالي فإن: عدد القطع التي أكلها عُمَر = 4 قطع.

1 (3)

#### السؤال الأول:

$$1\frac{1}{5}$$
 1

$$\frac{3}{4}$$
 (5)

> (2)

#### السؤال الثاني:

$$1\frac{3}{5}$$
 7  $\frac{1}{2}$  10

$$\frac{3}{8}$$
 6  $\frac{5}{9}$  9

### السؤال الثالث:

$$1 - \frac{1}{6} = \frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$
 11

وبالتالي فإن: الكسر الذي يعبِّر عن الجزء المتبقي من الفطيرة هو 6/6/

$$\frac{2}{10}$$
  $\frac{3}{6}$   $\frac{6}{8}$   $\frac{6}{2}$ 



#### السؤال الأول:

$$\frac{4}{4}$$
 (3)

$$\frac{17}{8}$$
 ②

$$\frac{1}{7}$$
(1)

$$\frac{8}{3}$$
 4

#### السؤال الثاني:

$$\frac{3}{7}$$
8

$$5\frac{8}{9}$$
 7

#### السؤال الثالث:

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$$

وبالتالي فإن: إجمالي كتل الأشياء التي اشتراها أحمد = 
$$\frac{1}{2}$$
 كيلوجرام.

$$4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = 2\frac{2}{4} = 2\frac{1}{2}$$

وبالتالي فإن: عدد الحلوى المتبقية لديه = 
$$\frac{1}{2}$$
 2



# إجابة الاختبار [5]

#### السؤال الأول:

 $\frac{19}{3}$  (3)

 $\frac{3}{4}$  2

5 (1)

35 (5)

 $\frac{1}{2}$ (4)

#### السؤال الثانى:

38

- $1\frac{1}{2}$  7
  - 10 عَلِيٌّ

- 26
- 5 9

#### السؤال الثالث:

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

وبالتالي فإن: عدد المرات التي تحتاجها دعاء لملء كوب القياس = 5 مرات.

$$\frac{1}{5} \times 4 = \frac{4}{5}$$
 (12)

وبالتالي فإن: مقدار العصير الذي تشربه في 4 أيام =  $\frac{4}{5}$  علبة.

# امتحانات 2023

(3 درجات)

السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ما عدد كسور الوحدة في الكسر $rac{5}{8}$ ؟ ما
- 3 8
- أُيُّ مما يلي يُمثِّل كسرًا حقيقيًّا؟
- $\frac{11}{7}$  (1) 3 😛
- $\frac{1}{2}$   $\Theta$

 $1\frac{1}{2}$  •

13 3

 $\frac{3}{7}$ 

1 7

 $2\frac{1}{3}$  C

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ﴿

اشترت مریم 3 أمتار قماش ، استخدمت منها  $\frac{3}{4}$  متر . کم مترًا تبقّی لدیها  $\frac{3}{4}$ 

الاختيار

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $\frac{3}{11} + \frac{2}{11} + \frac{6}{11} + 4 = \dots$ 

- 5 3
- 15 €

<u>15</u> ←

4 1/5

 $3\frac{4}{5}$  C

- 3 🖵
- $4 \frac{1}{5} =$  2
  - $\frac{12}{18} = \frac{3}{3}$

- 9 3
- 6 7

4 🕌

2 1

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ﴿

- 4 ربِّب الكسور الاعتيادية التالية من الأصغر إلى الأكبر:
- $\frac{3}{7}$  6  $\frac{3}{3}$  6  $\frac{3}{5}$  6  $\frac{3}{4}$  6  $\frac{3}{10}$



# الاختبار (3

0.000			77.000	
1		-	_	٦
( "	ובו	2	- 3	п

السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- يشرب حازم  $\frac{1}{4}$  لتر عصير يوميًّا. فما كمية العصير التي يشربها في 3 أيام باللترات ؟
- $\frac{4}{7}$  3  $\frac{3}{5}$   $\overline{c}$

- 3 😛

  - 4 أيُّ مما يلي يُمثِّل عددًا كسريًّا؟

3 3

 $2\frac{1}{3}$  7

- 2 😛
  - $3\frac{4}{5} 2\frac{2}{5} =$

 $6\frac{1}{5}$ 

5 ½ C

 $1\frac{2}{5}$  -

 $\frac{2}{5}$  1

 $3\frac{1}{4}$ 

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ﴿

اشترت كل من مريم وسارة قطعتي شيكولاتة متساويتين في الحجم. إذا أكلت مريم  $\frac{3}{4}$  من الشيكولاتة ، وأكلت سارة  $\frac{3}{5}$  من الشيكولاتة. أيهما أكلت جزءًا أكبر؟

# الاختبار 4

(3 درجات)

السؤال الأول 🗾 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- إذا كانت كتلة التفاحة  $\frac{1}{6}$  كيلوجرام. فكم يكون عدد التفاحات المماثلة التي نحتاجها لشراء كيلوجرام واحد من التفاح؟
  - د 12

5 6

- $\frac{6}{6}$   $\leftarrow$
- 6 (1)

د <u>1</u> ه

 $3\frac{1}{3}$  7

- $3\frac{1}{8}$
- $3\frac{3}{8}$

د 1.7 ه

0.7 て

- 7.1 😛
- 0.07 🚺

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ﴿

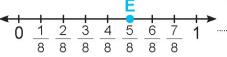
اشترى سامح  $\frac{1}{2}$  كيلوجرام من التفاح ، و  $\frac{1}{2}$  1 كيلوجرام من البرتقال ، و  $\frac{1}{2}$  2 كجم من الموز .

ما إجمالي كتلة الفاكهة التي اشتراها سامح بالكيلوجرام؟



#### (3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



- $1\frac{1}{2}$  •
- 1 7
- $\frac{1}{2}$
- 0 1

5 10 €

- 5 -
  - $\frac{1}{6} + 2 + \frac{5}{6} = \dots$

 $\frac{2}{3}$  3

3 &

- $2\frac{1}{2}$   $\rightleftharpoons$

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

. يحتاج باسم  $\frac{5}{8}$  كيلوجرام من الزبدة لصناعة كعكة كبيرة. فإذا كان لديه كوب قياس يستوعب مقدار  $\frac{1}{8}$  كيلوجرام ما عدد المرات التي يحتاجها باسم لملء كوب القياس لإعداد كعكته؟

# الرجتيار ( 6

#### (3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $6\frac{2}{9} - 4\frac{5}{9} =$ 

10  $\frac{7}{9}$  •

 $2\frac{2}{3}$  7

- $2\frac{1}{2}$

 $\frac{14}{7}$  1

7 3

- أيُّ الكسور التالية أكبر من الكسر  $\frac{7}{8}$  ؟

₹ 7 m

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ۗ

شرب خالد  $\frac{2}{7}$  من زجاجة العصير في اليوم الأول ، وشرب  $\frac{3}{7}$  من زجاجة العصير في اليوم الثاني.

فكم يكون المُتبقِّى من زجاجة العصير؟

#### (3 درجات)

### السؤال الأول الجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أيُّ التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر  $\frac{3}{10}$  ؟

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{10} \leftrightarrow \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{100}{100} = \frac{16}{28}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{4}{7}$$
 (1)

③ العدد الكسري الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو ..

$$2\frac{1}{5} \div \frac{4}{5} \circ$$

$$1\frac{4}{5}$$
 (1)  $2\frac{1}{15}$   $\overline{c}$ 

$$2\frac{1}{15}$$
 (

### (درجتان)

# السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ﴿

4 لدى كامل علبة ألوان بها 12 قلمًا ، إذا كان  $\frac{1}{3}$  الأقلام زرقاء ، فما عدد الأقلام الزرقاء؟

12 C

2 6

#### (3 درجات)

#### السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أيّ من الكسور التالية لا يكافئ الكسر $\frac{4}{8}$ ؟

20 30

- $\frac{1}{2}$   $\rightarrow$
- $\frac{2}{3}$  1
- 之 صنع رامي 20 علبة آيس كريم ، تحتوي  $\frac{1}{2}$  علب الآيس كريم على الفراولة ، فكم علبة آيس كريم بطعم الفراولة؟

 $20\frac{1}{2}$  1

د 10

- - (3) الجزء المظلل في الشكل المقابل يُمثِّل ....
- $\frac{16}{20}$  -
- $\frac{6}{10}$  1
- 0.16

#### (درجتان)

# السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي: ﴿

4 تشرب دعاء  $\frac{1}{5}$  لتر من الحليب يوميًّا . فكم لترًا تشربه في 5 أيام؟

	1
5	

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{3}{7} \times \dots = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{11}$$
  $\frac{4}{13}$   $2$ 

أكلت مها 
$$\frac{3}{8}$$
 من قالب الشيكولاتة ، وأكل أخوها  $\frac{4}{8}$  من نفس قالب الشيكولاتة ، فكم يتبقَّى من قالب الشيكولاتة ؟

$$\frac{1}{16}$$
  $-$ 

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

$$\frac{7}{3}$$
 6  $\frac{7}{10}$  6 2 6  $\frac{7}{5}$  2 1 من الأكبر إلى الأصغر:  $\frac{7}{5}$  6 2 من الأكبر إلى الأصغر:

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{3}{7} \times 0 =$$

$$\frac{3}{7}$$
  $\overline{c}$ 

之 مسألة الضرب التي تُعبِّر عن النموذج المقابل هي ...........

$$\frac{1}{4} \times 4$$

$$\frac{1}{7} \times 7$$
  $\mathfrak{E}$ 

$$\frac{1}{2} \times 3 =$$

$$\frac{1}{7} \times 3$$
  $\rightleftharpoons$   $\frac{1}{3} \times 3$   $\circlearrowleft$ 

$$3\frac{2}{6} + 2\frac{5}{6} =$$

$$\frac{37}{6}$$
  $\overline{c}$ 

$$5\frac{7}{12}$$
 •

$$5\frac{1}{6}$$
 (1)

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

(4) اشترت سميرة كعكة كبيرة في حفلة عيد ميلادها ، قسَّمتها إلى 12 قطعة ، إذا أكلت أسرة سميرة  $\frac{2}{3}$  الكعكة.

فكم قطعة أكلتها أسرة سميرة؟

### السؤال الأول:

- 5 (1)
- $\frac{3}{7}$ **2**
- $\frac{1}{2}$  3

## السؤال الثاني:

- $3 \frac{3}{4} = 2 \frac{1}{4} \boxed{4}$
- ما تبقًى من القماش لدى مريم =  $\frac{1}{4}$  متر .

# إجابة الاختبار 2

### السؤال الأول:

- 5 (1)
- $3\frac{4}{5}$  2
  - 23

## السؤال الثاني:

 $\frac{3}{3}$  '  $\frac{3}{4}$  '  $\frac{3}{5}$  '  $\frac{3}{7}$  '  $\frac{3}{10}$ : الترتيب (4)

#### السؤال الأول:

$$\frac{3}{4}$$
(1)

$$2\frac{1}{3}$$
 2

$$1\frac{2}{5}$$
 3

#### السؤال الثانى:

$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$$
 أكلت مريم الجزء الأكبر من الشيكولاتة ؛ لأن  $\frac{3}{4}$ 

# إجابة الاختبار 4

#### السؤال الأول:

$$3\frac{1}{8}$$
 ②

#### السؤال الثاني:

$$\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}$$

إجمالي كتلة الفاكهة التي اشتراها سامح = 
$$\frac{1}{2}$$
 4 كجم.



#### السؤال الأول:

- $\frac{1}{2}$ (1)
- $\frac{5}{5}$  2
  - 3 (3)

#### السؤال الثاني:

- 4 عدد المرات التي يحتاجها باسم لملء كوب القياس = 5 مرات.
- إجابة الاختبار (6

#### السؤال الأول:

- $1\frac{6}{9}$ 
  - $\frac{20}{7}$  ②
  - $\frac{7}{7}$  3

#### السؤال الثاني:

ما شربه خالد في اليومين =  $\frac{5}{7}$  من الزجاجة

$$1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$$

وبالتالي فإن المتبقي من زجاجة العصير هو  $\frac{2}{7}$ 

### السؤال الأول:

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{4}$$
2

$$2\frac{1}{5}$$
 3

#### السؤال الثانى:

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$
 عدد الأقلام الزرقاء = 4 أقلام ؛ لأن  $\frac{4}{3}$ 

# إجابة الاختبار 8

#### السؤال الأول:

$$\frac{1}{2}$$
(1)

$$1\frac{6}{10}$$
 3

## السؤال الثاني:

. وبالتالي فإن عدد اللترات التي تشربها في 5 أيام = 1 لتر 
$$\frac{1}{5} \times 5 = 1$$

### السؤال الأول:

- 1 1
- > 2
- $\frac{1}{8}$  3

### السؤال الثاني:

 $\frac{7}{10}$  ،  $\frac{7}{5}$  ، 2 ،  $\frac{7}{3}$ : الترتيب

# إجابة الاختبار 10

### السؤال الأول:

- 0 (1)
- $\frac{1}{7} \times 32$ 
  - $6\frac{1}{6}$  3

#### السؤال الثانى:

4 عدد القطع التي أكلتها أسرة سميرة = 8 قطع من الكعكة.

 $1\frac{1}{2}$ 

 $\frac{5}{9}$ 



## أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- أى التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر  $\frac{5}{6}$  ؟ .......
- $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$   $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1$ 
  - $\frac{4}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots 2$
  - $\frac{3}{7}$  $\frac{1}{7}$ 
    - (فی صورة کسرغیر فعلی)  $1\frac{3}{5} = \dots$
  - $\frac{8}{5}$   $\rightleftharpoons$  $\frac{11}{3}$  $1\frac{5}{3}$   $\odot$   $1\frac{6}{10}$  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$ 
    - $2\frac{4}{8}$
    - $\frac{4}{12}$  $\frac{3}{6}$   $\div$

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- 7 عدد الأسداس في الواحد الصحيح = ...... أسداس.
  - $3\frac{4}{7} + 1\frac{2}{7} = \dots$  8
    - $1 \frac{2}{5} = \dots$  9
      - $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{27}$



- $\frac{5}{5}$ ،  $\frac{8}{9}$ ،  $\frac{1}{2}$ : رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا  $\frac{1}{2}$  (11)
- لدى آدم رغيف خبز واحد، واستخدم  $\frac{3}{4}$  هذا الرغيف لعمل سندويتشات، احسب مقدار ما تبقى من الرغيف.
- 🧡 مقدارما تبقى من الرغيف = ........



- 1 عدد كسورالوحدة التى تكون خمسة أثمان هو .......كسور.

8 (ج

- 2 ( )
- $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

- $\frac{2}{5}$  $\frac{1}{5}$

- (فی صورة عدد کسری)  $\frac{6}{5} = \dots$

 $1\frac{1}{6}$  (i)

- $1\frac{1}{2}$
- $1\frac{1}{5}$
- الكسرالاعتيادى  $\frac{9}{16}$  أقرب للكسرالمرجعى ........

 $\frac{1}{4}$ 

د 5

 $2\frac{1}{5}$  (3)

(د) غيرذلك

- - $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{5}{5}$

- > (ب
- < (j)



## ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{16}$
- 7 كلما .......... مقام كسرالوحدة قلت قيمته. (زاد قل)
  - $7\frac{5}{8} = 7 + \dots$ 
    - $2 \frac{2}{3} = \dots$

ثالثًا: أجب عما يأتي:

 $5\frac{2}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots$ 

- لدى هادى  $\frac{1}{4}$  3 كعكة، أعطى منها لأخته  $\frac{2}{4}$  2 كعكة، احسب عدد الكعكات المتبقية لديه.
- ◄ عدد الكعكات المتبقية لديه = .....
  - $\frac{9}{5}$ ،  $\frac{9}{9}$ ،  $\frac{9}{4}$ ،  $\frac{9}{2}$ : رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًّا (12) رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًّا



 $\frac{1}{8}$ 

 $7\frac{3}{8}$  (2)

 $\frac{8}{1}$ 

## أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{6}{8}$$
  $\stackrel{\bullet}{\Leftrightarrow}$   $\frac{6}{48}$   $\stackrel{\bullet}{\hookrightarrow}$ 

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$
 2

$$\frac{1}{5} \stackrel{\circ}{\circ} \qquad \qquad \frac{3}{3} \stackrel{\circ}{\circ} \qquad \qquad \frac{3}{5} \stackrel{\circ}{\circ} \qquad \qquad \frac{3}$$

$$3 + \frac{5}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots \qquad 4$$

$$5 \frac{6}{11} \leftrightarrow \qquad 6 \frac{8}{11} \circlearrowleft$$

$$6\frac{8}{22} \Leftrightarrow 5\frac{6}{11} \Leftrightarrow 6\frac{8}{11}$$

- أى مما يلى يمثل كسروحدة؟ .......

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

$$6\frac{7}{9} - 2\frac{2}{9} = \dots$$

(فی صورة عدد کسری) 
$$\frac{16}{3} = \dots$$

$$\frac{6}{7} = \frac{1}{7} + \dots$$
 10



# ثالثًا: أجب عما يأتي:

قطعة من الخشب طولها 
$$\frac{12}{15}$$
 متر وقطعة أخرى طولها  $\frac{9}{15}$  متر، أي قطعة منهما أطول؟

انتهى أيمن من حل 
$$\frac{2}{7}$$
 من الواجب قبل الرجوع إلى المنزل، ما الكسر الذى يمثل الجزء الباقى من الواجب؟

◄ الكسرالذي يمثل الجزء الباقي من الواجب = ......................



د 2

 $\frac{7}{11}$  (3)

4  $\frac{6}{9}$  (3)

(د) عددًا كسريًّا

(د) غيرذلك

# أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- الكسر $\frac{1}{5}$  أقرب للكسر المرجعى .......
- - $1\frac{1}{2}$  (i)
  - $\frac{3}{7} \times \frac{4}{4} = \dots$  2
- - $2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots$  3
  - $3\frac{3}{5}$ 
    - .....  $3\frac{1}{2}$

أ كسرًا فعليًّا

- ب كسرًا اعتياديًّا
- ج کسروحدة

(ج)

 $\frac{4}{4}$ 

 $3\frac{3}{10}$ 

- $\frac{4}{5}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{5}{2}$

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

$$\frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \dots$$
 6

- $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{10}$
- 8 عدد الأرباع في الواحد الصحيح يساوى .....أرباع.
  - $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots$
  - $2 1\frac{1}{2} = \dots$



- 11 اشترى عاصم فطيرة بيتزا، فإذا أكل 7/2 من الفطيرة، فما هو الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من الفطيرة؟
- ◄ الجزء المتبقى من الفطيرة = ......
  - شرب هانى  $\frac{3}{8}$  لترمن الماء، وشرب سمير  $\frac{5}{8}$  لترمن الماء، كم لترًا من الماء شربها هانى وسمير معًا؟
- ◄ لترات الماء التي شربها هاني وسمير معًا = ......



 $\frac{1}{9}$ 

 $\frac{1}{7}$ 

د 5

رد) 7

# أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- $<\frac{4}{9}$  1

- $\frac{6}{7} = \frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \dots$

 $\frac{5}{9}$ 

<del>ج</del> 0

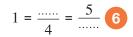
 $\frac{8}{3}$ 

- $4 + \frac{4}{3} = \dots$  3
- $\frac{6}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$

- $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{22}$  5

- - رب 15
- د 20 12 (=>)

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:



$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots = 7$$

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

	X	X	X	مسألة الطح التي تمثل النموذح	10
هی	X	×		مسانه انظرے اپنی تمثل انتمودج	TU

- اشترى أيمن زجاجة مياه سعتها 1 لتر، فإذا شرب فى الصباح  $\frac{8}{8}$  لترمن الزجاجة وفى المساء $\frac{2}{8}$  لترمن الزجاجة ،
  - فما كمية المياه المتبقية في الزجاجة؟
  - ◄ ما شربه أيمن في الصباح والمساء = .....
  - ◄ كمية المياه المتبقية بالزجاجة
    - لدى نادر  $\frac{3}{5}$  4 كجم من التفاح، فإذا فسد منه  $\frac{1}{5}$  3 كجم، فكم كيلوجرام تبقى لديه؟



- ا أى التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{6}$ ؟ .......
- $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}$ 
  - $\frac{4}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots 2$
  - $\frac{1}{7}$  $\frac{3}{7}$ 
    - (فی صورة کسرغیر فعلی)  $1\frac{3}{5} = \dots$
  - $\frac{11}{3}$  $\frac{8}{5}$  $1\frac{5}{3}$   $\odot$   $1\frac{6}{10}$   $\bigcirc$ 
    - $3\frac{5}{8} 2\frac{1}{8} = \dots$
    - $2\frac{4}{8}$

    - $\frac{3}{6}$   $\bigcirc$  $\frac{4}{12}$



 $1\frac{1}{2}$  (3)

 $\frac{5}{9}$ 

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- الكسر  $\frac{7}{8}$  أقرب إلى الكسر المرجعى  $\frac{1}{8}$
- 7 عدد الأسداس في الواحد الصحيح = 6 أسداس.
  - $3\frac{4}{7} + 1\frac{2}{7} = 4\frac{6}{7}$
  - $( > \frac{5}{5} \frac{2}{5} = \frac{3}{5})$   $1 \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ 
    - $\frac{1}{3} = \frac{9}{27}$



- $\frac{5}{5}$ ،  $\frac{8}{9}$ ،  $\frac{1}{2}$ : رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًّا:  $\frac{1}{5}$
- $ightharpoonup rac{1}{2}$  ,  $rac{8}{9}$  ,  $rac{5}{5}$  : ונדرتيب التصاعدى
- لدى آدم رغيف خبز واحد، واستخدم  $\frac{3}{4}$  هذا الرغيف لعمل سندويتشات، احسب مقدار ما تبقى من الرغيف.
  - $( \triangleright \frac{4}{4} \frac{3}{4} = \frac{1}{4} : (لأن : + \frac{3}{4} \frac{3}{4} = \frac{1}{4} )$  مقدار ما تبقی من الرغیف  $= \frac{1}{4}$



- 1 عدد كسورالوحدة التى تكون خمسة أثمان هو ......كسور.

  - 2 ( )

  - 8 (ج)

 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$ 

 $\frac{2}{5}$ 

د 5

- $\frac{1}{5}$
- - (فی صورة عدد کسری)  $\frac{6}{5} = \dots 3$

- $2\frac{1}{5}$  (3)
- $1\frac{1}{2}$
- $1\frac{1}{5}$
- الكسرالاعتيادى  $\frac{9}{16}$  أقرب للكسرالمرجعى ........

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$

- $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{5}{6}$

د غيرذلك

- < (j)



# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$
- 7 كلما زاد مقام كسرالوحدة قلت قيمته. (زاد قل)
  - $7\frac{5}{9} = 7 + \frac{5}{9}$
  - $2 \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3}$
  - $5\frac{2}{6} + 2\frac{1}{6} = 7\frac{3}{6} = 7\frac{1}{2}$



- لدى هادى  $\frac{1}{4}$  3 كعكة ، أعطى منها لأخته  $\frac{2}{4}$  2 كعكة ، احسب عدد الكعكات المتبقية لديه.
- - $\frac{9}{5}$ ،  $\frac{9}{9}$ ،  $\frac{9}{4}$ ،  $\frac{9}{3}$ : رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًّا:  $\frac{9}{12}$
  - $ightharpoonup rac{9}{2}$  ،  $rac{9}{4}$  ،  $rac{9}{5}$  ،  $rac{9}{9}$  :الترتيب التنازلي هو:



$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{6}{48}$$
  $\bigcirc$ 

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$
 2

$$\frac{1}{5}$$
  $\stackrel{\circ}{\circ}$   $\frac{3}{3}$   $\stackrel{\circ}{\Rightarrow}$ 

$$\frac{4}{8}$$
  $\div$ 

$$\frac{3}{5}$$
 (i)

 $\frac{1}{8}$ 

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5}$$
  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$  3

$$3 + \frac{5}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots$$

$$7\frac{3}{8}$$
 (2)

$$6\,\frac{8}{22}\, \stackrel{\clubsuit}{•}$$

 $\frac{6}{8}$ 

$$5\frac{6}{11}$$
  $\odot$ 

$$6\frac{8}{11}$$
 (1)

$$\frac{8}{1}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$
  $\div$ 

$$\frac{1}{8}$$
 (j)

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

$$6\frac{7}{9} - 2\frac{2}{9} = 4\frac{5}{9}$$

(فی صورة عدد کسری) 
$$\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$



وقطعة من الخشب طولها 
$$\frac{12}{15}$$
 متر وقطعة أخرى طولها  $\frac{9}{15}$  متر، أى قطعة منهما أطول؟  $> \frac{12}{15} > \frac{9}{15}$  (لأن:  $\frac{9}{15} > \frac{9}{15}$  )

انتهى أيمن من حل 
$$\frac{2}{7}$$
 من الواجب قبل الرجوع إلى المنزل، ما الكسر الذى يمثل الجزء الباقى من الواجب؟

$$( > 1 - \frac{2}{7} = \frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$
 (لأن:  $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$  الكسر الذى يمثل الجزء الباقى من الواجب



- .. الكسر $rac{1}{5}$  أقرب للكسر المرجعى ..
- د 2
- 0 (-)
- $1\frac{1}{2}$  (i)
- $\frac{3}{7} \times \frac{4}{4} = \dots$  2

- $\frac{7}{11}$
- $\frac{4}{4}$

(ج) 1

- - $2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots$  3

- 4 \(\frac{6}{9}\)
- $3\frac{3}{10}$
- $3\frac{3}{5}$
- $4\frac{3}{9}$  (i)
- ..... 3  $\frac{1}{2}$  4

- (د) عددًا كسريًّا
- (ج) كسروحدة
- ب كسرًا اعتياديًّا
- أ كسرًا فعليًّا
  - $\frac{4}{5}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{5}{2}$

(د) غيرذلك

- > (-)

< (j)



# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- $\frac{4}{10} \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$ 
  - $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$
- 8 عدد الأرباع في الواحد الصحيح يساوى 4 أرباع.
  - $\frac{4}{0} + \frac{3}{0} = \frac{7}{0}$
  - $2 1\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$



- 11 اشترى عاصم فطيرة بيتزا، فإذا أكل 7/2 من الفطيرة، فما هو الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من الفطيرة؟

  - (▶  $1 \frac{7}{8} = \frac{8}{8} \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$  (لأن:  $\frac{1}{8} = \frac{1}{8} \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$
  - شرب هانى  $\frac{3}{8}$  لترمن الماء، وشرب سمير  $\frac{5}{8}$  لترمن الماء، كم لترًا من الماء شربها هانى وسمير معًا؟

    - (الأن: 3 =  $\frac{8}{9}$  = 2  $\frac{8}{9}$  = 2  $\frac{8}{9}$  = 3 كتر الأن: 3 =  $\frac{8}{9}$  =  $\frac{1}{9}$  الترات الماء التي شربها هاني وسمير معًا = 3 لتر



- .....< \frac{4}{9} 1
- $\frac{6}{7} = \frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \dots$

- $4 + \frac{4}{3} = \dots \qquad 3$   $5 \frac{1}{3} \stackrel{?}{\smile} \qquad 4 \frac{3}{4} \stackrel{?}{\smile} \qquad \frac{6}{7} \times \dots \qquad = \frac{6}{7} \stackrel{\checkmark}{\bullet} \qquad 4$ 
  - - $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{22}$  5
  - ب 15

د 20

 $\frac{1}{9}$ 

 $\frac{1}{7}$ 

(د) 5

رد) 7

12 (->

**ج**) صفر

 $\frac{5}{9}$ 

(ج)

 $\frac{8}{3}$ 

# ثانيًا: أكمل ما يأتى:

- $1 = \frac{4}{4} = \frac{5}{5}$
- $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1\frac{4}{4} = 2$  7
  - $3\frac{4}{7} 1\frac{5}{7} = 1\frac{6}{7}$
- (فی صورة کسر غیر فعلی)  $2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}$
- $ightharpoonup 1 rac{5}{6} = rac{1}{6}$  هي  $rac{ imes ime$



# ثالثًا: أجب عما يأتي:

- اشترى أيمن زجاجة مياه سعتها 1 لتر، فإذا شرب في الصباح  $\frac{3}{8}$  لترمن الزجاجة وفي المساء  $\frac{2}{8}$  لترمن الزجاجة،
  - فما كمية المياه المتبقية في الزجاجة؟
  - | ما شربه أيمن في الصباح والمساء =  $\frac{5}{8}$  لتر (لأن:  $\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$
  - $( > 1 \frac{5}{0} = \frac{8}{0} \frac{5}{0} = \frac{3}{0}$  کمیة المیاه المتبقیة بالزجاجة =  $\frac{3}{0}$  لتر
  - لدى نادر $\frac{3}{5}$  كجم من التفاح، فإذا فسد منه  $\frac{1}{5}$  3 كجم، فكم كيلوجرام تبقى لديه؟ ( لأن:  $\frac{2}{5} = 1$  کجم. (لأن:  $\frac{2}{5} = 1$  کجم.

5



1 أى مما يأتى كسر وحدة؟

- $\frac{8}{9}$  4
- $\frac{7}{6}$  3
- $\frac{1}{7}$  2
- $\frac{3}{5}$   $\frac{3}{4}$  2

- **4**)غيرذلك
- = 3
- < 2
- >1
- $1 \frac{3}{7} = \dots$  3

- $\frac{4}{7}$  4
- $\frac{7}{7}$
- $\frac{10}{7}$  2
- $\frac{2}{7}$



# ثانيًا: اقرأ ثم أجب:

لدى حسام 16 كعكة ، فإذا أكل  $\frac{1}{8}$ عدد الكعكات التي لديه ، فكم عدد الكعكات التي أكلها حسام ؟



(فی صورة کسرغیرحقیقی) 
$$2\frac{3}{7} = \dots$$

$$\frac{23}{7}$$
 4  $\frac{17}{14}$  3  $\frac{17}{7}$  2  $\frac{6}{7}$  1

(فی أبسط صورة) 
$$\frac{15}{20} = \dots$$

$$\frac{10}{15}$$
 4  $\frac{5}{5}$  3  $\frac{3}{4}$  1



$$3\frac{1}{3}$$
 4  $\frac{7}{3}$  3  $\frac{15}{3}$  2  $\frac{8}{3}$  1



# ثانيًا: اقرأ ثم أجب:

تحضر منار مشروبًا يحتاج  $\frac{5}{8}$  2 لتر من الحليب، فإذا كان لديها  $\frac{2}{8}$  1 لتر من الحليب،

فما مقدار الحليب الذي تحتاج إليه منار لتحضير المشروب؟



معادلة التكوين التى تعبر عن الكسر الاعتيادى  $rac{5}{6}$  هى ..

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 2$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 4$$

$$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$$

2 أصغرالكسورالآتية هو .....

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$
 (3)

$$\frac{1}{6}$$
 2  $\frac{1}{5}$  1

$$\frac{1}{5}$$

$$1\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$7\frac{3}{9}$$

$$3\frac{6}{9}(3)$$

$$3\frac{7}{9}$$
 (2)

$$3\frac{7}{9}$$
 2  $3\frac{7}{18}$  1



# ثانيًا: أجب عما يلي:

$$\frac{5}{2}$$
 ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{5}{7}$  ،  $\frac{5}{3}$  ،  $\frac{5}{4}$  : رتب تنازلیًّا



1 أى مما يأتى كسروحدة؟

- $\frac{8}{9}$  4
- $\frac{7}{6}$  3
- $\frac{1}{7}$
- $\frac{3}{5}$   $\frac{3}{4}$  2

>1

**4**)غيرذلك

- < (2)
- $1 \frac{3}{7} = \dots$  3

- $\frac{4}{7}$
- $\frac{7}{7}$

= 3

- $\frac{10}{7}$  (2)
- $\frac{2}{7}$  1

# **2** درجة

# ثانيًا: اقرأ ثم أجب:

لدى حسام 16 كعكة ، فإذا أكل  $\frac{1}{8}$ عدد الكعكات التي لديه ، فكم عدد الكعكات التي أكلها حسام ؟

عدد الكعكات التي أكلها حسام = 2 كعكة

( كأن: 
$$\frac{1}{8} = 2$$
 : كأن)



(فی صورة کسرغیرحقیقی) 
$$2\frac{3}{7} = \dots$$

$$\frac{23}{7}$$
 4  $\frac{17}{14}$  3  $\frac{17}{7}$  2  $\frac{6}{7}$  1

$$\frac{15}{20} =$$
 (فی أبسط صورة)

$$\frac{10}{15}$$
 4  $\frac{5}{5}$  3  $\frac{3}{4}$  1



$$3\frac{1}{3}$$
 4  $\frac{7}{3}$  3  $\frac{15}{3}$  2  $\frac{8}{3}$  1



# ثانيًا: اقرأ ثم أجب:

تحضر منار مشروبًا يحتاج  $\frac{5}{8}$  2 لتر من الحليب، فإذا كان لديها  $\frac{2}{8}$  1 لتر من الحليب،

فما مقدار الحليب الذي تحتاج إليه منار لتحضير المشروب؟

مقدار الحليب الذي تحتاج إليه منار لتحضير المشروب =  $\frac{3}{8}$  لتر

$$(2\frac{5}{8} - 1\frac{2}{8} = 1\frac{3}{8}: \dot{2})$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 2$$
  $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} = 1$ 

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6} = 3$$

2 أصغرالكسورالآتية هو......

$$\frac{1}{7}$$
 4  $\frac{1}{3}$  3  $\frac{1}{6}$  2  $\frac{1}{5}$  1

$$1\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$3\frac{6}{9}$$
 3  $3\frac{7}{9}$  2  $3\frac{7}{18}$  1



## ثانيًا: أجب عما يلي:

$$\frac{5}{2}$$
 ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{5}{7}$  ،  $\frac{5}{3}$  ،  $\frac{5}{4}$  : رتب تنازلیًّا

الترتيب التنازلي هو:

 $7\frac{3}{9}$ 

### نماذج اختبارات شهر فبراير

# الاختبار الأول مداب عنه

(1) اخترالإجابة الصحيحة:

1	$\frac{24}{32} = \frac{4}{4}$	6	3	8	2	
	<u>5</u>	=	<	>	غيرذلك	
1-7	10	Ο	<u>1</u>	1	c11: ·	
3 الكسر المرجعى الأقرب للكس	<u>. 1</u> هو	U	2	I	غيرذلك	
	<u>8</u> <	7	<u>5</u>	]	8	
	9	9	9			
5	$12\frac{5}{9} - 1\frac{3}{9} =$	$1\frac{1}{9}$	1 <u>2</u>	<u>2</u> 9	<u>3</u>	
6	$\frac{35}{55} = \frac{11}{11}$	5	7	11	3	
ti it in a tradition of the Sti						J

# 2 أكمل ما يأتى :

3 عدد كسور الوحدة التي تكوِّن ستة أثمان هو ................ ، وكسر الوحدة هو ......................

 $\frac{2}{16}$ ،  $\frac{8}{5}$  تصاعديًا هو  $\frac{7}{16}$  تصاعديًا هو  $\frac{8}{16}$  ترتيب الكسور

، غلبة لبن شرب  $\frac{3}{8}$  من علبة اللبن ، ثم شرب غلبة لبن شرب العُلبة ، أم شرب على) عُلبة لبن شرب العُلبة ، الشترى (على) عُلبة لبن شرب العُلبة ، الشترى (على) عُلبة المناس

فإن المتبقى من عُلبة اللبن هو \_\_\_\_\_ ، وإجمالى ما شربه من عُلبة اللبن هو \_\_\_\_\_

# طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

ن اختر الإجابة الصحيحة :

2 × ······ - 2	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{12} = \frac{2}{5}$					
	<u> </u>	^	,	1	2	2 × ······ = 2

$$\frac{36}{7}$$
  $\frac{43}{9}$   $\frac{43}{4}$   $\frac{28}{9}$   $4 + \frac{7}{9} = \dots$ 

# : أجب عما يأتى

ر أ ضع علامة (
$$>$$
أو  $<$ أو = ) :

(2) أحب عن الأسئلة الآتية:

، الله الماء (
$$\frac{2}{5}$$
 لترمن الزيت لعمل بيتزا (الهمن الزيت لعمل بيتزا) تحتاج (الهمن اللهمن الماء)

هل تستخدم (نهى) كمية أكبر من الماء أم الزيت ؟ ولماذا ؟

$$\frac{5}{10} + \frac{27}{100} = \frac{27}{100} + \frac{27}{100} = \frac{27}$$

نتر، وضياء) معه زجاجة ماء بها 
$$\frac{5}{10}$$
 لتر، أضاف (ضياء) ما بها إلى زجاجة أخرى كان بها  $\frac{65}{100}$  لتر، فهل (ضياء) معه الآن أكثر من لتر واحد من الماء ؟

**3** ترتيب الكسور ( 
$$\frac{5}{6}$$
 ،  $\frac{8}{8}$  ، أنصاعديًا هو ........................

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{10}$$
 (3)  $4\frac{1}{10} = \frac{10}{10}$  (2)  $\frac{3}{4} = \frac{15}{10}$  (1):  $\frac{3}{4} = \frac{15}{10}$ 

### نماذج اختبارات شهر فبراير

### الاختبار الثانى

### (1) اخترالإجابة الصحيحة:

الحارا لإجابه الصحيحة :				
$14\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = $	1	<u>5</u> 5	$4\frac{1}{2}$	3
2 أقرب إلى الكسر المرجعى	0	1/2	1	غيرذلك
<ul> <li>عدد كسور الوحدة التي تكوّن خمسة أثمان هي</li> </ul>	13	7	5	8
هو تحليل الْكسر ( $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$ ) هو تحليل الْكسر	<u>4</u>	9 10	1	7/10
	1	2	$\frac{1}{4}$	3
<ul> <li>الكسرالمكافئ لـ 1/4 هو</li></ul>	<u>3</u> 8	<u>2</u> 8	1/8	<u>2</u> 5
7 العدد 2 غ صورة كسرغيرفعلى هو	<u>22</u> 3	$\frac{7}{3}$	<u>8</u> 3	9/3

### اکمل ما یأتی:

$$\frac{1}{1}$$
 = 4 $\frac{2}{3}$  1

$$\frac{3}{8}$$
 معادلة تحليل  $\frac{8}{8}$  إلى كسور الوحدة هى

$$\frac{5}{9} = \frac{\dots}{1} + \frac{5}{1} = \frac{5}{1}$$
 عليل الكسر الاعتيادى  $\frac{5}{9}$  يتضح من المعادلة المقابلة :

$$4 + \frac{3}{4}$$
 الكسر الغير فعلى يمكن تحليله إلى 7

$$3\frac{1}{8} + 1\frac{4}{8} = \dots$$

### طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

### (3) اخترالإجابة الصحيحة:

		برعن التمودج المسابل ه	المسراعيرعني المد	,
$1\frac{1}{2}$	<u>5</u> 2	$2\frac{1}{2}$	<u>2</u> 3	

$$2+1+\frac{5}{7} = \dots$$
 7

 $3\frac{7}{5}$   $2\frac{5}{7}$ 

### : أجب عما يأتى

الواجب قبل  $\frac{1}{9}$  (1) لدى (ياسين) واجب منزلى مكون من تسع مسائل ، انتهى (ياسين) من حل  $\frac{1}{9}$  الواجب قبل رجوعه للمنزل ، وعندما عاد إلى المنزل أكمل  $\frac{5}{9}$  من واجبه .

ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل المتبقى من وأجبه ؟

- (2) لدى (سعيد) كرسى يبلغ طوله  $\frac{1}{10}$  60 سم ، عبِّرعن هذا الطول في صورة كسر غير فعلى .
- عملية جمع (  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + 2$  ) في صورة كسر غير فعلى ، وعدد كسرى . (1) أوجد ناتج عملية جمع (  $\frac{5}{10} + \frac{23}{100}$  (  $\frac{3}{100}$  ) حلل  $\frac{3}{5}$  إلى مجموع كسور وحدة . (2)
  - قى سباق للجرى قطع (سعيد) مسافة  $\frac{1}{4}$  كيلومتر، وقطع (فريد)  $2\frac{3}{4}$  كيلومتر.

اكتب الكسر المعبرعن:

[ - الفرق بين المسافتين .

2- مجموع المسافتين.

لك اكل (عادل)  $\frac{1}{3}$  بيتزا ، وأكل (سامر) الكمية نفسها من بيتزا أخرى مُقسَّمة إلى أسداس ، كم قطعة أكلها (سامر) ؟

### نماذج اختبارات شهر فبراير

## الاختبار الثالث مدابءنه

### (1) اخترالإجابة الصحيحة:

العارا في العامليات .				
$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \dots$	1	<u>8</u> 9	<u>6</u> 9	<del>7</del> 9
ع الكسرالمكافئ للكسر ألا هو	<u>2</u> 50	<u>10</u> 50	<u>20</u> 50	<u>20</u> 5
3 الكسرالذى يمثل النقطة B   → → → → → → → → → → → → → → → → → →	<u>2</u> 4	<u>1</u>	<u>3</u>	3
<u>18</u> (فی صورة عدد کسری ) =	$4\frac{2}{3}$	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{3}{8}$	$4\frac{1}{5}$
<b>5</b> الكسرالمكافئ لـ <del>2</del> هو	<u>4</u> 25	<u>6</u> 27	<u>3</u> 27	<u>5</u> 27
15 <u>20</u> 6	=	<	>	غيرذلك
7 الكسرالمكافئ لـ 5 هو	<u>10</u> 45	<u>25</u> 45	15 45	<u>20</u> 45

### : أكمل ما يأتى

$$\frac{4}{20} = \frac{\dots}{10}$$

 $\frac{2}{2}$  ترتيب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر  $\frac{5}{9}$  ،  $\frac{1}{9}$  ،  $\frac{1}{9}$  ،  $\frac{1}{9}$  هو

4 عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أثمان هي .................. ، و كسر الوحدة هو ..................

الزيادة في عدد  $\frac{3}{8}$  نامت (سلوى) لمدة  $\frac{3}{8}$  ساعات ، ونامت (ليلى) المدة  $\frac{1}{4}$  ساعة ، فإن مقدار الزيادة في عدد

الساعات التي نامتها (سلوي) عن (ليلي) = ......ساعة.

### طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

**. **	* 1 621 ** 1	2
الصحيحة	اخترالإجابة	3 1
**		

1	يوجد	أثمان في الواحد الصح	ح 1	8	5	9
2	بسط كسرالوحدة هو		5	8	1	7
3	الكسر الغير فعلى المعبرة	عن النموذج المقابل هو				
	<u>15</u>	<u>5</u> 3	<u>10</u> 8		<u>5</u>	
4	اشترت (الأم) $2\frac{1}{2}$ كيلوج	رامًا من اللحم، و $\frac{1}{2}$ كيا	جرامًا من الطماط	$\frac{1}{2}$ کیا	وجرامًا م	ن البصل.

فإن مجموع كتلة الأشياء التي اشترتها (الأم)بالكيلوجرامات =

5	$4\frac{1}{2}$	l	$3\frac{1}{2}$	
		سری ؟	أی مما یلی یمثل عدد ک	5
<u>4</u> 5	$1\frac{3}{4}$	<u>11</u> 5	<u>5</u> 11	

غيرذلك <

### : أجب عمايأتى :

- تحتاج ( منال ) قطعة قماش طولها  $\frac{6}{10}$  من المترلعمل فستان عروسة ، و  $\frac{55}{100}$  من المترلعمل أ قبعة لها .ما إجمالي عدد الأمتار التي تحتاج إليها ( منال ) من القماش ( بالصورة الكسرية ) ؟
  - 2 رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى:  $12, \frac{12}{11}, \frac{12}{7}, \frac{12}{3}, \frac{12}{6}$
  - دی (محمود) حوض من الزهور قام بزراعة  $\frac{4}{7}$  منه بالیاسمین ، وزرع  $\frac{2}{7}$  منه بالفل . اكتب الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الجزء المتبقى من الحوض بدون زرع.
- بحتاج (مازن) إلى  $\frac{3}{4}$  كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات ، ولديه كوب قياس يستوعب 4مقدار  $\frac{1}{h}$  كيلوجرام . ما عدد المرات التي يحتاجها (مازن) لملئ كوب القياس لإكمال وصفته ؟

### الإجابات النموذجية

### إجابة الاختبار الأول

$$1\frac{2}{9}$$
 5

$$1\frac{2}{9}$$
 5

$$\frac{1}{2}$$
 3

$$\frac{17}{5}$$
 5

$$2\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{10}$$
,  $\frac{7}{5}$ ,  $\frac{3}{10}$  2  $\frac{1}{5}$ 

$$\frac{8}{15}$$
 6

$$1\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$
 5

$$3\frac{18}{25}$$
 (2

$$\frac{8}{5}$$
 (2  $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$ : نعم (ضياء) معه أكثر من لترواحد من الماء لأن:  $\frac{15}{100} = \frac{115}{100} = \frac{15}{100} = 1$ 

الترتيب تصاعديًا 
$$\frac{5}{8}$$
 ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{8}{8}$ 

### 41(2)

### إجابة الاختبار الثاني

$$4\frac{1}{2}$$
 1 1

$$\frac{9}{10}$$
 4

$$\frac{8}{3}$$
 7

$$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$$
 5  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$  4

100 (3)

$$2\frac{1}{5} - 2 \quad 3$$

$$\frac{19}{4}$$
 7

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$
 6

$$\frac{10}{15}$$
 4

$$\frac{20}{48}$$
 2

$$6\frac{4}{5}$$

$$3\frac{5}{7}$$
 7

$$\frac{601}{10}$$
 سم

$$\frac{1}{3} \leftarrow \frac{3}{9} (1)$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$
 (2)

$$4\frac{2}{5}, \frac{32}{5}$$
 (1) 2
 $4\frac{1}{2}$  (1) 3

### إجابة الاختبار الثالث

$$4\frac{1}{2}$$
 4

$$\frac{3}{4}$$
 3

$$\frac{20}{50}$$
 2

$$\frac{8}{9}$$
 1 1

6

$$\frac{1}{2}$$
 5

>

$$9 9 2$$
 $1\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} 7$ 

$$3\frac{2}{9}$$
 6

الترتيب تصاعديًا ( الترتيب تصاعديًا  $\frac{12}{7}$  ،  $\frac{12}{6}$  ،  $\frac{12}{3}$  ،  $\frac{12}{3}$ 

$$2\frac{1}{8}$$
 8  $\frac{5}{3}$  3

$$4\frac{1}{2}$$
 4

4 3 مرات.

$$\frac{1}{7}$$
 3



### الصف الرابع الابتدائي

### نموذج (۱) مراجعة شهر فبراير

السوال الأول : إحتر الإجابة الصحيحة مِن بين الإجاباتِ المعطاةِ :	وَّالِ الْأُولِ : إِخْتر الإِجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعطاةِ :	الس
--	---	-----

$$\frac{19}{5} = \dots \frac{19}{100}$$

- a  $5\frac{9}{2}$
- b  $3\frac{4}{5}$
- $c 10 \frac{4}{5}$
- d  $12\frac{2}{5}$

$$\frac{3}{4} \times \dots = \frac{3}{4}$$

- $a \frac{3}{4}$
- $b \frac{4}{3}$
- **C** 1

d  $1\frac{1}{3}$ 

$$\frac{3}{9} \frac{8}{9} \bigcirc 1 - \frac{1}{9}$$

a >

b <

- C =
- غير ذلك d

### 2 السؤال الثاني : أَكملْ مَا يَأتِي :

قالب من الجبن الرومى كتلته  $\frac{1}{4}$  4 كيلوجرام ، بيع منه  $\frac{3}{4}$  2 كيلوجرام ، ما كتلة الجبن المتبقة ؟

- b 1 1
- C 2
- c 3
- . الكمية المتبقية =  $\frac{2}{4}$  1 كجم =  $\frac{1}{2}$  1 كجم أ



### الصف الرابع الابتدائي

### نموذج (۲) مراجعة شهر فبراير

c 4

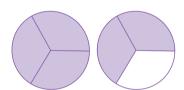
مِنْ بَين الإِجَاباتِ المُعطاةِ :	الإجابةَ الصَّحيحَةَ	السؤال الأول : اِخْتر	1
-----------------------------------	----------------------	-----------------------	---

$$\frac{19}{5} = 3 \frac{4}{...}$$

- - $\frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{2}$
- $c \frac{9}{5}$  $\frac{3}{5}$ 
  - 3 النموذج المقابل يمثل الكسر
- $a \frac{5}{6}$  $b \frac{3}{6}$ 

  - $d \frac{4}{3}$

- b 3
- $\frac{6}{5}$



 $a \frac{9}{15}$ 

### 2 السؤال الثاني : أَكملْ مَا يَأتِي :

أشترت مارلين ثلاث علب من عصير الجوافة بكل علبة  $\frac{3}{4}$  لتر ، كم لترًا بالعلب الثلاث ؟

 $c \frac{5}{3}$ 

- d 1 1
- c 2
- c 3
- . لتر 2  $\frac{1}{4}$  (1) (1)



### الصف الرابع الابتدائي

### نموذج (٣) مراجعة شهر فبراير

مِنْ بَين الإِجَاباتِ المُعطاةِ :	السؤال الأول : إِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ	1
-----------------------------------	--	---

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$$

$$a \frac{3}{6}$$

a 
$$\frac{3}{6}$$
 b  $\frac{2}{9}$ 

$$c \frac{2}{3}$$

$$21 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \dots$$

a 
$$3\frac{4}{5}$$

$$b \ 4 \frac{2}{5}$$

$$c_{4\frac{1}{5}}$$

d 
$$1\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$
 أى التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر  $\frac{4}{7}$  ؟

a 
$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

$$b \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

C 
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$
 d  $\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7}$ 

d 
$$\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7}$$

### 2 السؤال الثاني : أَكملْ مَا يَأتِي :

أ كيس أرز به 5 كيلوجــرامات قسم على كيسين ، وضع فى الكيس الأول 
$$\frac{1}{4}$$
 2 كيلوجرام ، ما كتلة الأرز بالكيس الثانى ؟

- d 1 1
- b 2
- . كتلة الكيس الثانى =  $\frac{3}{4}$  كجم (أ)



### الصف الرابع الابتدائي

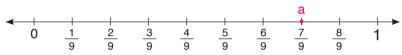
### نموذج (٤) مراجعة شهر فبراير

1 السؤال الأول : اِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإجَاباتِ المُعطاةِ :

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{7} = \dots$$

- a  $3\frac{2}{7}$
- b  $7\frac{2}{3}$  c  $\frac{12}{7}$
- d  $\frac{23}{7}$

2 من خط الأعداد التالي ، فإن عدد كسور الوحدة التي تمثل النقطة a هو ......



a 9

3 أكبر كسر وحدة في الكسور الآتية هو:

- $a\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{5}$
- $c \frac{1}{3}$
- $d \frac{1}{2}$

2 السؤال الثاني : أَكملْ مَا يَأتِي :

 أكلت هبة 3/1 من قطعة الجبن ، وأكلت سلمي 5/1 من قطعة أخرى من نفس الجبن بنفس الوزن، من منهما أكلت أكثر ؟ قارن باستخدام الكسور المرجعية .

- a 1 🕕
- C 2
- $(\frac{1}{2})\frac{5}{10}$  أصغر من  $(\frac{1}{4})\frac{3}{12}$  أضغر من أكلت أكثر ؛ لأن  $(\frac{1}{4})\frac{3}{12}$



# بنك أسئلة المحافظات المحافظات المحافظات

	W. T.	185	3	اخترالاجابة الصحيحة	السؤال الأول
					7 – أقدر البالكييم المرد
2	<b>a</b>	0	<b>②</b>	عي 1 <b>(ب</b> )	أقرب الي الكسر المرجع $\frac{7}{8}$
				في صورة عدد كسري	$=\frac{12}{10}$
$1\frac{1}{12}$	<u>a</u>	1 1 10	<b>②</b>	$1\frac{1}{2} \bigcirc 2$	$1\frac{1}{5}$
5	<u>a</u>	1-5	<b>②</b>	$1\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$	1 <b>(f</b> )
		10			الكسر $\frac{3}{2}$ يكافئ الكسر
11 5	<u>a</u>	$\frac{13}{5}$	<b>②</b>	$\frac{8}{5}$ $\Theta$	$\frac{12}{5}$ (f)
غيرذلك	(3)	_	<b>②</b>	> 🔑	$\frac{12}{5}$ $\frac{2}{5}$
			•		ا
$\frac{6}{1}$	<u>a</u>	<u>5</u> 5	<b>②</b>	$\frac{6}{5}$	$\frac{1}{5}$ (f)
	711		ساوي	$\frac{3}{5}$ تكون الكسر الاعتيادي	عدد كسور الوحدة التي
8	(3)	5	( <del>2</del> )	4 (4)	3 1
	20		ي	$\frac{6}{8}$ تكون الكسر الاعتيادي	عدد كسور الوحدة التي
2	(3)	14	<b>(</b>	8 😛	6
			3 4	لتالية له نفس قيمة الكسر	اي التعبيرات الرياضية ا
$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$	<b>a</b>	$\frac{1}{3} + \frac{3}{4}$	(2)	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
				سر غير فعلي	اي من الكسور التالية ك
4				2	0

الكسـر 9 يعبر عن

f کسر فعلي



(12)	يكون	فيه البس	سط اصغر من المقا	م			
5	أ الكسر الفعلي	(4)	الكسر غير الفعلي	<b>②</b>	الواحد الصحيح	<u>a</u>	العدد الكسري
14)	الكسر الغير فعلي يكون في	يه البسد	طالمقاد	م			
	< <b>(f)</b>	(4)	£ >	<b>②</b>	5 July 2	<u>a</u>	_ ≤
(15)	كل ما يلي يمثل كسر غير ف	فعلي ما	عداعدا				
	$\frac{1}{3}$ (f)	<b>(</b>	15 8	<b>②</b>	17 16	<u>a</u>	13 11
(16)	العدد الكسري الذي يعبر ع	من النمو	وذج المقابل هو			je.	
	$\frac{13}{8}$	<b>(</b>	$1\frac{5}{8}$	<b>②</b>	13 16	<u>a</u>	$1\frac{5}{16}$
17	اي من الكسور التالية اكبر	ر من 1					
20	$\frac{2}{3}$	<b>(4)</b>	$\frac{1}{8}$	<b>②</b>	$\frac{7}{4}$	<u>a</u>	$\frac{9}{10}$
(18)	الكسر $\frac{15}{4}$ يكتب	في	صورة عدد كسري				
15	$2\frac{3}{4}$	(4)	$2\frac{3}{4}$	<b>②</b>	$3\frac{3}{4}$	<u>a</u>	$3\frac{3}{5}$
19	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$						
	$\frac{2}{4}$	<b>(4)</b>	$\frac{4}{9}$	<b>②</b>	$\frac{16}{4}$	<b>a</b>	1
20	$1 - \frac{5}{6} = \dots$						
M.	$\frac{4}{6}$	<b>@</b>	1	@	11	<u>a</u>	3
(21)	1 - <del>4</del> =		6		6		6
0	$\frac{2}{7}$ (f)	<b>Q</b>	4	(3)	5	<b>a</b>	6
_	اذا قطعت يمنى الكيكة الي			وي منعاً وا	7 حداً منها فان الكسم		7 دى الذي بمثل ما
22	أكلته يمنى هو	250	365	3 - 5.	ے بھی جوں سے	9	
	1 (f)	<b>(4)</b>	$\frac{6}{7}$	<b>②</b>	1 1	<u>a</u>	2 1
23)	$+3+\frac{3}{5}=$		4	E P	John S	300	35" 3
~	5 5	<b>Q</b>		<b>②</b>	$6\frac{2}{5}$	<b>a</b>	$5\frac{2}{5}$
_	2	0	5		5		5

 $1\frac{2}{5}$ 



1





6	
الكسر الاعتيادي - بسا	25
	الكسر الاعتيادي $\frac{6}{7}$ بسر

- $\frac{5}{7}$  اي من التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر العبيرات الرياضية التالية المناس

  - $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$
  - $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ 

    - (4)
    - $\frac{1}{10}$
  - (31) العنصر المحايد في عملية الضرب هو .

    - $\frac{5}{25}$

 $\frac{6}{6}$ 

- 33 كل ما يلي يساوي الواحد الصحيح ما عدا

(4)

(4)

- **(2)**

 $\frac{7}{7}$ 

13

(2)

(2)

**(2)** 

 $\frac{6}{12}$ 





13

 $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$ 

짙

(3)

(2)

(3)

### الرياضيـــات



7		
		729
-	> —	130
E -	_	1
5	5	

- (f)

- $\frac{1}{2}$
- كل ما يلي كسر مرجعي ما عدا .....

  - (41) اي من الكسور التالية كسور متكافئة
    - $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$
  - $\frac{6}{12},\frac{3}{3}$
- - - **(2)**
- $\frac{3}{13}$ 
  - - - 43
  - > (4)
- 44 من الكسور المرجعية .....

  - $\frac{4}{6}$  اي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر الكسر الكسر
    - $\frac{8}{12}$
    - 46 الكسر المرجعي للكسر 11 هو .......
    - 1\frac{1}{2} \quad \text{Q}
  - - (4)

1

- (4)
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{4}$  في صورة كسر غير فعلي = ......

- $\frac{7}{14}$  هو کسر مرجعي مکافئ للکسر.

- - (2)
- **(2)**
- (<del>2</del>)

**(2)** 

**(2)** 

**(2)** 

(<del>2</del>)

**(2)** 

**②** 

- 🗅 غيرذلك

(2

(2)

**(** 

➂

 $\frac{5}{10}, \frac{3}{5}$ 

- (3)
- Θ
- (3)

- - (3)

### الرياضيــات



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots$$
 [5]

$$\frac{6}{8}$$
 (f)

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$
 5

$$3\frac{3}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$\frac{20}{7}$$
 في صورةً عدد كسري = .....

$$3\frac{1}{7}$$
  $\Theta$   $2\frac{6}{7}$   $\bullet$ 

اي الاعداد الكسرية التالية يساوي 
$$\frac{6}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$
  $(4)$   $\frac{5}{6}$   $(5)$ 

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$
 2 f

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$1\frac{1}{2}$$
  $\Theta$   $1\frac{6}{8}$   $\bigcirc$ 

$$\frac{3}{2} + 2 + \frac{4}{2} + 4 = \dots$$
 58

$$\frac{3}{9} + 2 + \frac{4}{9} + 4 = \dots$$

$$7\frac{5}{9}$$
  $\Theta$   $6\frac{7}{9}$   $\bullet$ 

$$\frac{7}{12} \times \frac{9}{9} = \dots$$

$$\Theta$$
  $\frac{16}{9}$   $\bullet$ 

$$6+3+\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=\dots$$

$$\frac{11}{\epsilon}$$

2 (4)

$$\frac{14}{5}$$

 $\frac{63}{12}$ 

**(2)** 

(2)

**(2)** 

 $1\frac{6}{7}$ 

1<sup>1</sup>/<sub>5</sub>











عير ذلك

El.Motamyez.School

(3)

(3)

**(** 

(3)

(3)

(3)

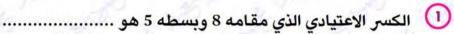
(2)

(3)

 $5\frac{7}{18}$ 

### اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

# ً السؤال الثانب



اكل احمد 
$$\frac{4}{6}$$
 قطعة حلوي ، واكل إياد  $\frac{4}{6}$  وكانت القطعتان بنفس الحجم فإن ......أكل اكثر  $\boxed{2}$ 

$$1 - \frac{3}{4} = \dots$$
 3

$$3\frac{1}{2} = \dots$$

$$3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} = \dots$$
 5

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots$$

$$3+1\frac{1}{5}=$$
 .....

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \dots = \frac{5}{9}$$
 (13)

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots$$
 17

$$1+2+\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=....$$







$$3\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} = \dots$$
 (22)

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \dots$$
 23

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots$$
 24

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$$
 (25)

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} = \dots$$
 26

$$1\frac{5}{8} = \dots$$
 28

$$\frac{17}{5}$$
 ( في صورة عدد كسري )

$$\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots$$
 (31)

العدد الكسري 
$$rac{1}{2}$$
2 في صورة كسر غير فعلي يساوي ........

عدد كسور الوحدة في الكسر 
$$\frac{8}{5}$$
 هو .......

$$\frac{12}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots$$
 37

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \dots$$
 38

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \frac{3}{8}$$

$$1 - \frac{3}{9} = \dots$$

$$1\frac{1}{6} + 1 = \dots$$
 (4)

$$\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = \dots$$
 42

$$\frac{7}{7} + 1\frac{7}{7} = \dots$$

$$2\frac{6}{7} - 2\frac{3}{7} = \dots$$

$$43$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots$$
 45



### الرياضيـــات



$$8\frac{3}{5} - 8 = \dots$$
 46

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + 2 + 3 = \dots$$

$$\frac{6}{2}$$
 ( في صورة كسر غير فعلي )  $\frac{1}{6}$ 

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \dots \qquad \qquad \boxed{49}$$

$$\frac{6}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$

$$(0, \frac{25}{9}, 15, 1)$$
 ، اختر  $(\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = \dots$ 

$$1 - \dots = \frac{5}{7}$$
 (55)

$$5\frac{3}{5} + \dots = 7$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \dots$$
 60

$$\frac{3}{5} + \dots = 3$$

$$\frac{\dots}{3} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$
 62

السؤال الثالث

### أ<mark>جب عن</mark> الاسئلة الاتية

أكلت تقي $\frac{1}{6}$  كيس الحلوي وتشاركت هي واختها فيما تبقي من الكيس اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامها تقسيم الحلوي المتبقية ؟





حمودس	
3	لدي منه وجنى سندويشتان متماثلان، قطعت منه السندويتش الخاص بها الي 12 قطعة متساوية ، وقطعت جنى السندويتش الخاص بها الي 6 قطع متساوية ، واكلت منها 3 قطع ، من اكل اكثر ؟ وكيف عرفت
4	$\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ : رتب تنازلیا
5	لدي روميساء $\frac{3}{4}$ كعكه ، اعطت منها $\frac{1}{4}$ الصديقتها ماليكا ، احسب عدد الكعكات المتبقية ؟
6	$\frac{3}{9}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}$ : رتب تصاعدیا
7	$rac{2}{4}$ اكتب اربعة كسور مكافئة للكسر
8	لدي نسمه 15 كعكة اذا اكلت ثلثها فكم كعكه اكلتها نسمة؟
9	استخدمت رهف $\frac{1}{4}$ كجم من دقيق الذرة و $\frac{2}{4}$ كجم من دقيق القمح لعمل الخبز ، ما اجمالي كتلة الدقيق المستخدمة لعمل الخبز ؟
10	اذا قطعت ندي كعكة الي 8 أجزاء متساوية وأكلت جزءاً وا <mark>حداً منها فما الكسر الاعتيا</mark> دي الذي يمثل الاجزاء المتبقية ؟
(11)	مع محمد عدد من المكعبات ، ضاع منها $\frac{2}{9}$ يوم الجمعة وضاع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت فما الكسر الاعتيادة الذي يعبر عن المكعبات التي ضاعت منه في اليومين ؟
(12)	لدي سيف $2\frac{3}{4}$ كجم من البرتقال فسد منها $\frac{1}{4}$ كجم ، فكم يتبقي منها ؟
	W







		<u> </u>
		لل الكسر الاعتيادي <u>15</u>
3.85 Jo	185 T V	$rac{1}{5}$ ئتب 3 كسور مكافئة للكسر
سب كمية الماء المتبذ	ا شربت متها <mark>4</mark> لتر فاح	مُترت شذي زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا
المتبقية معه	<b>فيه فما عدد الجنيهات</b>	ع احمد $\frac{2}{3}$ 8 جنيها اعطي منها $\frac{1}{3}$ جنيها لاذ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



# بنك أسئلة كالم على مقررات شهر فبـــراير

🕍 تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

### السؤال الأول

### اخترالاجابة الصحيحة

- $\frac{7}{8}$  أقرب الي الكسر المرجعي .........
- في صورة عدد كسرى
  - 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> (4)
  - الكسر $rac{3}{5}$  يكافئ الكسر الغير فعلي .

 $1\frac{1}{10}$ 

- عيردلك غيردلك

- اي مما يلي يمثل كسر وحدة

- عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{5}$  يساوي ......

- $\frac{6}{8}$ عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي  $\frac{6}{8}$  هي .......

 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 

🗘 كسر غير فعلي

> (4)

- $rac{3}{4}$ اي التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر 9

- (10) اي من الكسور التالية كسر غير فعلي

- 겲 کسر وحدة
- عدد کسری

El.Motamyez.School

 $\frac{9}{11}$  الكسر  $\frac{9}{8}$ يعبر عن ......

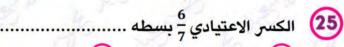
(f) کسر فعلی



Mr.					
يكون	يه البسط اصغر من المقا	م			
			الواحد الصحيح	<u>a</u>	العدد الكسري
				Po .	
		(2)	6 m	(2)	_ ≤
كل ما يلي يمثل كسر غير ف					
$\frac{1}{3}$ (f)	15 8	<b>②</b>	17 16	<u>a</u>	13 11
العدد الكسري الذي يعبر ع	ن النموذج المقابل هو				
$\frac{13}{9}$	1 <sup>5</sup> / <sub>e</sub>	<b>(2)</b>	13	<b>a</b>	$1\frac{5}{16}$
	•		10		
$\frac{2}{1}$		(2)	7	(a)	9
الكسم 15 كتر،		ŭ	y) 54		10
		(2)	3-	(3)	33
	-4	٥	4	0	5
	4 🙃	0	16		30/
4 U	- 8 <del>(4)</del>	(2)	4	(3)	6
$1 - \frac{3}{6} = \dots$					
$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{6}$	(2)	$\frac{11}{6}$	(3)	$\frac{3}{6}$
$\frac{1}{7} - \frac{4}{7} = \dots$	1-				
<sup>2</sup> / <sub>=</sub> (f)	4 (4)	(2)	5	(2)	6
			7 حداً منها فإن الكسر		7 دي الذي يمثل ما
أكلته يمنى هو ً	355 35	9			17 3ª
$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{7}$	(2)	1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(3)	$\frac{1}{2}$
$+3+\frac{3}{2}=$	The same of the sa		300		35"
16n		(2)	6-	(3)	$5\frac{2}{5}$
3 13 -	5 5	•	5		5
	الكسر الفعلي الفعلي الكسر الغير فعلي يكون فيه الكسر الغير فعلي يكون فيه كل ما يلي يمثل كسر غير فع $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	الكسر الفعلي (ب) الكسر غير الفعلي (ب) الكسر غير الفعلي الكسر الفير فعلي يكون فيه البسط	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\$	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$







- $\frac{5}{7}$ اي من التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر أ
- $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ 
  - $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

  - $\frac{1}{2}$
  - (4)
    - $\frac{1}{10}$
  - $\frac{6}{6}$
  - $\frac{6}{16}$
  - العنصر المحايد في عملية الضرب هو.

    - $\frac{5}{25}$
  - - كل ما يلي يساوي الواحد <mark>الصحيح ما عدا</mark>

13

**(2)** 

(2)

**(2)** 

**(2)** 

(2)

**(2)** 

**(** 

(=)

(3)

(3)

**(** 

- (2)
- - **(**
- El.Motamyez.School

13

عيردلك غيردلك

### الرياضيـــات



7		
1	****	(20)
-	> —	30
	_	
3	3	

- (1)
- - $\frac{1}{2}$  ①
- $\frac{7}{14}$  هو کسر مرجعي مکافئ للکسر.

(2)

**(2)** 

**(2)** 

(A)

**(2)** 

**(2)** 

(2)

(3)

➂

(3)

**(** 

(3)

(2)

**a** 

 $\frac{5}{10}, \frac{3}{5}$ 

🗅 غيرذلك

- كل ما يلي كسر مرجعي ما عدا .........

  - اي من الكسور التالية كسور متكافئة
  - $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$  $\frac{6}{12},\frac{3}{3}$ 
    - $\frac{3}{13}$ 
      - 43
    - > (4)
  - 44 من الكسور المرجعية .....
  - $\frac{4}{6}$  اي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر الكسر الكسر
    - $\frac{8}{12}$
  - 46 الكسر المرجعي للكسر 11 هو .......
    - 1\frac{1}{2} \quad \text{Q}
    - (4) 1
  - $\frac{1}{4}$  في صورة كسر غير فعلي = ......
- - $\frac{1}{2}$

(4)

- **(2)**

**(2)** 

- **②**
- El.Motamyez.School

أ.محمود سعيد 🗇

3	2	
-	+-=	 (31)
8	8	

$$\frac{6}{8}$$
 ①

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$
 (52)

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$5\frac{7}{9}$$
 (f)

$$3\frac{1}{7}$$
  $\Theta$   $2\frac{6}{7}$   $\bullet$ 

$$\frac{6}{5}$$
اي الاعداد الكسرية التالية يساوي  $\frac{6}{5}$ 

$$1\frac{1}{2}$$
  $(4)$   $\frac{5}{6}$   $(5)$   $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$   $(5)$ 

$$\frac{7}{4} + \frac{7}{4} = \dots$$

$$\frac{7}{4} \quad \bigcirc$$

$$\frac{7}{4} \quad \bigcirc$$

$$\frac{7}{4} \quad \bigcirc$$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$3\frac{1}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$
 $1\frac{1}{2}$  (4)  $1\frac{6}{8}$  (7)

$$\frac{3}{2} + 2 + \frac{4}{2} + 4 = \dots$$
 58

$$\frac{3}{9} + 2 + \frac{4}{9} + 4 = \dots$$

$$7\frac{5}{9}$$
  $\Theta$   $6\frac{7}{9}$ 

$$\frac{7}{12} \times \frac{9}{9} = \dots$$

$$\frac{63}{12}$$
  $\Theta$   $\frac{16}{9}$   $\bigcirc$ 

$$6+3+\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=$$
 ......

$$\Theta$$
  $\stackrel{5}{=}$   $\stackrel{5}{=}$   $\stackrel{11}{=}$   $\stackrel{\bullet}{\bigcirc}$ 

$$\frac{4}{4}$$
 .....  $\frac{4}{7}$  62

**(2)** 

(2)

**②** 

(2)

 $1\frac{6}{7}$ 

**(2)** 

(3)

**(** 

(3)

(3)

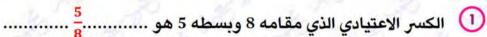
(3)

(2)

 $5\frac{7}{18}$ 

### اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

# السؤال الثانب



اكل احمد 
$$\frac{4}{6}$$
 قطعة حلوي ، واكل إياد  $\frac{4}{3}$  وكانت القطعتان بنفس الحجم فإن ..... إياد ....... أكل اكثر

$$1 - \frac{3}{4} = \dots \frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{2} = \dots \frac{7}{2} \dots$$

$$3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} = \dots 5\frac{7}{9}$$
 ......5

$$\frac{5}{6}$$
 عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{5}{8}$  هُو ...... 5 .....

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots \frac{3}{8}$$

الكسر
$$\frac{3}{5}$$
 اقرب الي الكسر المرجعي ......  $\frac{1}{2}$  الكسر

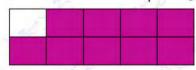
$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \dots = \frac{5}{9}$$
 (13)

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots \frac{6}{7}$$
 16

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots \frac{7}{9} \dots 17$$

$$1+2+\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\dots 3\frac{3}{5}$$





### الرياضيــات





$$3\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} = \dots \qquad 5\frac{5}{7} \qquad 22$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots \frac{8}{8} = \dots 1$$
 (23)

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots \frac{1}{9} \dots 24$$

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots \frac{3}{7} \dots \frac{3}{7}$$

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} = \dots 6\frac{8}{11}$$

$$1\frac{5}{8} = \dots \frac{13}{8} \dots \frac{28}{8}$$

$$\frac{29}{5}$$
 (في صورة عدد كسري)

الكسر
$$\frac{3}{4}$$
يسمي كسر .....فعلي .....فعلي ....

$$\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots \frac{2}{10}$$

العدد الكسري 
$$rac{1}{2}$$
 في صورة كسر غير فعلي يساوي ...... العدد الكسري  $rac{5}{2}$  .....

$$\frac{8}{33}$$
عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{8}{5}$  هو ......8......

$$\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots \frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{8}$$

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots 1\frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{3}{9} = \dots \frac{6}{9}$$

$$1\frac{1}{6} + 1 = \dots 2\frac{1}{6} \dots 41$$

$$\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = \dots 2$$
 42

$$2\frac{6}{7} - 2\frac{3}{7} = \dots \frac{3}{7}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots \frac{3}{5}$$





34)





$$8\frac{3}{5} - 8 = \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + 2 + 3 = \dots 6.$$

$$\frac{13}{2}$$
 .....  $\frac{13}{2}$  .....  $\frac{1}{2}$  .....  $\frac{48}{2}$ 

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \dots \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$

$$(0, \frac{25}{9}, 15, 1)$$
 نختر  $(\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = \dots$ 

$$1 - \dots \frac{2}{7} \dots = \frac{5}{7}$$

$$5\frac{3}{5} + \dots = 7$$

$$(10,9,7,5)$$
 نختر  $(\frac{4}{7} < \frac{4}{.....5...})$  57

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \dots \frac{2}{10} \dots$$

$$\frac{3}{5} + \dots = 3$$

$$\frac{...1...}{3} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

### أجب عن الاسئلة الاتية

## السؤال الثالث

الكسر الاعتيادي <sup>7</sup>/<sub>8</sub> بثلاث طرق مختلفة







أكلت تقي  $\frac{1}{6}$  كيس الحلوي وتشاركت هي واختها فيما تبقي من الكيس اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامها تقسيم الحلوي المتبقية ؟

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$
 وبالتالي فالمتبقي من الكيس  $\frac{5}{6}$  +  $\frac{2}{6} = \frac{5}{6}$  الطريقة الاولي  $\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$  الطريقة الثانية ( وتوجد طرق اخري )

لدي منه وجنى سندويشتان متماثلان، قطعت منه السندويتش الخاص بها الي 12 قطعة متساوية ، وقطعت جنى السندويتش الخاص بها الي 6 قطع متساوية ، واكلت منها 3 قطع ، من اكل اكثر ؟ وكيف عرفت

$$\frac{3}{6} = \frac{3}{12}$$
 ، جني  $= \frac{3}{6}$  ، جني  $= \frac{3}{12}$  , جني أكلت اكثر

 $\frac{2}{5}, \frac{5}{5}, \frac{3}{5}, \frac{7}{5}, \frac{1}{5}$ : رتب تنازلیا

$$\frac{7}{5} > \frac{5}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5} > \frac{1}{5}$$

لدي روميساء  $\frac{3}{4}$  كعكه ، اعطت منها  $\frac{1}{4}$  لصديقتها ماليكا ، احسب عدد الكعكات المتبقية ؟

كعكة 
$$\frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$$
 عدد الكعكات المتبقية

$$\frac{3}{9}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}$$
: رتب تصاعدیا

$$\frac{3}{9} < \frac{3}{7} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4} < \frac{3}{2}$$

 $\frac{2}{4}$  اكتب اربعة كسور مكافئة للكسر  $\frac{7}{4}$ 

$$\frac{8}{16} = \frac{6}{12} = \frac{4}{8}$$

8 لدي نسمه 15 كعكة اذا اكلت ثلثها فكم كعكه اكلتها نسمة؟

$$\frac{1}{3} \times 15 = 5$$
 كعكات

استخدمت رهف  $\frac{1}{4}$ 3 كجم من دقيق الذرة و $\frac{2}{4}$ 2 كجم من دقيق القمح لعمل الخبز ، ما اجمالي كتلة الدقيق المستخدمة لعمل الخبز ؟

$$2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$$
 کجم دقیق







اذا قطعت ندي كعكة الي 8 أجزاء متساوية وأكلت جزءاً واحداً منها فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الاجزاء المتبقية ؟

 $1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$ 

مع محمد عدد من المكعبات ، ضاع منها  $\frac{2}{9}$  يوم الجمعة وضاع  $\frac{5}{9}$  منها يوم السبت فما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن المكعبات التي ضاعت منه في اليومين ؟

مكعب  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$  عدد المكعبات

- الدي سيف  $\frac{2}{4}$  كجم من البرتقال فسد منها  $\frac{1}{4}$  كجم ، فكم يتبقي منها ؟  $\frac{2}{4}$  كجم  $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$  =  $2\frac{2}{4}$  حجم  $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$  =  $\frac{2}{4}$
- اشترت وسام  $\frac{1}{4}$  متر من القماش ، واشترت لارين  $\frac{1}{4}$  متر من نفس القماش ، احسب اجمالي عدد الامتار ؟

 $1\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4} = 4\frac{1}{2}$ 

حلل الكسر الاعتيادي  $\frac{12}{15}$ حلل الكسر الاعتيادي  $\frac{12}{15}$   $\frac{5}{15}$   $\frac{5}{15}$   $\frac{2}{15}$   $\frac{12}{15}$   $\frac{12}{15}$ 

15 15 15 15 15 والوجي طرق احري اكتب 3 كسور مكافئة للكسر <del>1</del>

وتوجد کسور اخري  $\frac{4}{20} = \frac{3}{15} = \frac{2}{10}$ 

اشترت شذي زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا شربت متها  $\frac{1}{4}$  لتر فاحسب كمية الماء المتبقية  $\frac{1}{4}$  لتر  $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{3}{4}$ 

مع احمد  $8\frac{2}{3}$  جنيها اعطي منها  $2\frac{1}{3}$  جنيها لاخيه فما عدد الجنيهات المتبقية معه جنيها  $8\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 6\frac{1}{3}$ 

حلل الكسر  $\frac{2}{3}$  الي كسور وحدة  $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 

## انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





# بنك أسئلة شهر نوفمبر بنك أسئلة شهر نوفمبر

## السؤال الأول أختر الاجابة الصحيحة ممايلي



$$+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}+\frac{5}{6}+\frac{1}{6}+\frac{$$

$$\frac{1}{2}$$
.  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{5}{8}$ .  $\frac{1}{8}$ .

$$\frac{1}{7}$$
 ...  $\frac{1}{3}$  ...  $\frac{1}{8}$  ...  $\frac{1}{8}$  ...

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$$

$$\frac{1}{7} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{2}{7} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{3}{7} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{4}{7} \cdot \mathbf{e}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{7}{4} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{7}{7} \cdot \mathbf{v} \qquad \frac{1}{7} \cdot \mathbf{l}$$

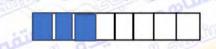
العدد الكسري الذي يكافئ 
$$\frac{8}{5}$$
 هو ............

$$1\frac{4}{5}$$
.  $\frac{1}{5}$ .  $\frac{1}{5}$ .  $\frac{1}{5}$ .

$$\mathbf{0}$$
. ..... =  $\frac{2}{5}$ 1 (في صورة كسر غير فعلي )

$$\frac{8}{3}$$
 ..  $\frac{7}{9}$  .e  $2\frac{5}{7}$  ..

$$oldsymbol{2}_{-1}$$
العدد الكسرى  $oldsymbol{2}_{8}^{1}$ يكافئ .......





$$\frac{3}{6}$$
 ......  $\frac{3}{4}$  .00 ... < ج. = ع.غیرذلك  $\frac{3}{5}$  .....  $\frac{7}{5}$  .00

$$\frac{7}{12}$$
 .....  $\frac{2}{12}$  .06

1 ...... 
$$\frac{5}{6}$$
 .06

الكسر المكافئ للكسر 
$$\frac{4}{5}$$
 هو ......  $\mathbf{0}$ 

$$\frac{8}{10}$$
 .  $\frac{2}{5}$  .  $\frac{8}{5}$  .  $\frac{1}{5}$  .

$$\frac{5}{9}$$
 .  $\frac{4}{12}$  .  $\frac{3}{6}$  .  $\frac{2}{5}$ 

الكسر 
$$\frac{7}{8}$$
 أقرب إلي الكسر المرجعي .............



$$\frac{5}{8}$$
 × ..... =  $\frac{15}{24}$  .23

$$\frac{3}{3}$$
 .  $\frac{4}{3}$  .  $\frac{2}{3}$  . 1

$$\frac{4}{7}$$
 × ..... =  $\frac{16}{28}$  .24

$$\frac{4}{7}$$
.  $\frac{4}{4}$  .  $\frac{7}{8}$  .  $\frac{7}{4}$  .1

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots$$
 .25

ا. 
$$\frac{5}{8}$$
 ب.  $\frac{6}{8}$  ع. 1



$$\frac{4}{7}$$
 ...  $\frac{6}{7}$  ب.  $\frac{3}{7}$  .ا

# السروال الثاني أكمل ما يأتي

..... =  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ .

..... ك<mark>س</mark>ور الوحدة  $rac{1}{4}$  التي تكون الكسر الذي يعبر عن النقطة E في الشكل التالي يساوي ...... ك<mark>سور  $rac{1}{4}$  عدد كس</mark>ور الوحدة ألى يساوي ...... كسور



- عدد كسور الوحده التي تكون الكسر سبعة اثمان يساوى ...... كسور
  - عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{3}{4}$  يساوي ...... كسور  $\Phi$ 
    - عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوي .......

$$\frac{1}{9}$$
 + ..... =  $\frac{2}{9}$ .6

$$\frac{3}{5}$$
 = ...... + ..... + ......  $\frac{3}{5}$  = ...... + ..... .  $\frac{3}{5}$ 

استفوق	المتفوق في المناهج الجديدة
مستر عمرو الهادي	الصف الرابع الابتدائي - الترم الثاني



الوحدة المكونة له هو	خماس ، فإن عدد كسور	أحد الصحيح إلى أ	إذا تم تقسيم الو	.0

عدد الأنصاف في الواحد الصحيح يساوي

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$
 (في صورة كسر غير فعلي ) 00.

الكسر الاعتيادي 
$$\frac{2}{7}$$
 مقامة هو ......  $\mathbf{00}$ 

$$\mathbf{00}$$
. ..... =  $\frac{12}{9}$  (في صورة عدد كسري)

(بإستخدام كسرا مكافئا ) 
$$\frac{2}{9} = \dots$$
 .00

(بإستخدام كسرا مكافئا) 
$$2\frac{6}{10} = 2\frac{2}{10}$$
 .00

(باستخدام کسرا مکافئا ) 
$$\frac{3}{4} \times \frac{10}{10} = \dots$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{2}{2} = \dots$$
 .00

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$$
 .00

$$\frac{1}{3} = \frac{20}{30}$$
 .23

(في أبسط صورة ) 
$$\frac{36}{45} = \frac{36}{100}$$

(في أبسط صورة) 
$$\frac{5}{15} = \frac{3}{15}$$

# أجب عما يأتي .

### السؤال الثالث

- ل أكل عمر  $\frac{3}{5}$  من كيس الفشار وتشارك هو أخوه فيما تبقي من الكيس ، أكتب معادلتين توضحان $oldsymbol{0}$ ط<mark>ريقتي</mark>ن يمكن استخدامهما لتقسيم المتبقي من الفشار
- ا شترت بسمة زجاجة زيت سعتها  $\frac{5}{6}$  لتر ، فإذا كانت تستخدم يوميا  $\frac{1}{6}$  لتر ، اكتب المعادلة ال<mark>تي تع</mark>بر عن عدد مرات استخدام زجاجة الزيت حتي تفرغ .
  - $rac{1}{8}$ . ما عدد الأجزاء المتساوية التى تمثل كسر الوحدة  $rac{1}{8}$  في الكسر  $rac{5}{8}$  ؟ وضح بالنماذج









- لاحظ النموذج المقابل وأجب عن الأسئلة الاتية :
- 1) ما الكسر غير الفعلي الذي يمثلة هذا النموذج ؟ ..........
- 2) ما عدد كسور الوحدة الملونة ؟ ............ 3) ما كسر الوحدة المستخدم لتكوين هذا الكسر غير الفعلي ؟ ........
  - 4) ما العدد الكسري الذي يمثلة هذا النموذج ؟ .............
- $oldsymbol{6}$ . تشاركت منار عبوتين متامثلتين من الحلوي مع أصدقائها ، فإذا أعطت مها $rac{3}{8}$  من عبوة الحلوي الأولي ،  $rac{5}{2}$  وأعطت كمال  $rac{5}{2}$  من عبوة الحلوة الثانية ، فاحسب كمية الحلوي المتبقية مع منار

 $rac{1}{2}$ . قرأت هبة قص<mark>ة معينة لمدة ساعتين ، حيث قرأت مع أخيها لمده  $rac{1}{2}$ ساعة و<mark>قرأت مع أختها لمدة  $rac{1}{2}$  ساعة  $rac{1}{2}$  وقرأت بمفردها بقية الوقت ، ما المدة التى قرأت فيها بمفردها ؟</mark></mark>

0. أوجد ناتج ما يأتي : 
$$1 + \frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots$$
 (2) 
$$1 + \frac{5}{6} + 3 + \frac{1}{6} = \dots$$
 (1) 
$$(1 - \frac{3}{6}) = \frac{1}{6} = \dots$$
 (2)

$$4\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} = \dots$$
 (8)  $4 - \frac{1}{4} = \dots$  (7)

$$1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{4} = \dots$$
 (10  $2\frac{1}{3} + \frac{5}{3} = \dots$  (9

$$5\frac{5}{6} + 3\frac{2}{6} = \dots$$
 (12  $4\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = \dots$  (11

$$6\frac{4}{5} + 3\frac{4}{5} = \dots (13)$$

المتفوق في المناهج الجديدة

- $oldsymbol{0}$ . شربت <mark>سارة  $rac{3}{8}$  لتر من الماء ، احسب مجموع اللترات التى شربتها سارة وعزة .</mark>
  - 0. نام محمد  $rac{1}{5}$  ساعة ثم نام  $rac{4}{5}$  3 ساعة ، احسب العدد الكلي للساعات التى نامها محمد
  - $oldsymbol{0}$ . لدي هادي  $rac{1}{4}$  كعكة ، أعطي  $rac{2}{4}$  كعكة لأختة ، احسب عدد الكعكات المتبقية لدية .





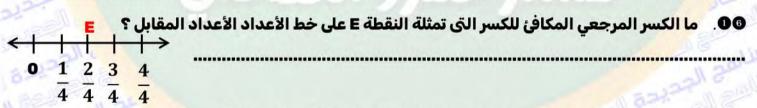
تصاعدیا 
$$\frac{6}{8}$$
 ،  $\frac{2}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{8}{8}$  (2

تنازلیا 
$$\frac{4}{7}$$
 ،  $\frac{5}{7}$  ،  $\frac{1}{7}$  ،  $\frac{3}{7}$  (3

. جنة وحبيب<mark>ة لديه</mark>ما قالبان من الحلوي من نفس النوع والحجم ، فإذا أكلت جنة  $rac{1}{4}$  قا<mark>لب الحلو</mark>ي الخاص بها ، وقسمت حبيبة قالب الحلوي الخاص بها ، وقسمت حبيبة قالب الحلوي الخاص بها إلى 8 قطع متساوية ، فكم قطعة ستأكلها حبيبة لتساوي نفس الك<mark>مية ال</mark>تي أكلتها جنة ؟

مع ملك وأخيها أحمد نفس كمية الطعام فإذا أنهي أحمد  $\frac{6}{15}$  من طعامة ، بينما أنهت ملك  $\frac{2}{5}$  من طعامها ، فهل أنهي كلاهما نفس الكمية من الطعام أم لا ? .....طعامها ، فهل أنهي كلاهما نفس الكمية من الطعام أم لا ?

لدي كل من مالك ورشاد قالب حلوي بنفس الحجم ، فإذا أكل رشاد  $rac{4}{6}$  من قالب الحلوي الخاص به ، $oldsymbol{\Phi}$  $rac{1}{2}$ وأكل مالك  $rac{4}{8}$  من قالبه ، فأي منهما أكل أكبر من  $rac{1}{2}$  قالبه ؟ وكيف عرفت ( استخدم الكسور المرجعية )



**❶**0. ما عدد الأنصاف في الوا<mark>حد الصحيح ؟ وبإستخ</mark>دام الأنصاف كيف يكتب الواحد الصح<mark>يح في ص</mark>ورة كسر إعتيادي ؟

❶❶. ما عدد الأرباع في الواحد الصحيح ؟ وبإستخدام الأرباع كيف يكتب الواحد الصحيح في صورة كسر إعتيادي ؟

 $oldsymbol{\Phi}$ لدي نبيل 9 كعكات، منها  $rac{2}{3}$  يحتوي على رقائق الشوكولاتة،فما عدد الكعك الذي يحتوي على رقائق الشوكولاتة ؟

المتفوق في





تفوق في المناهج الجديدة العالمية المناهج الجديدة

المنفقة المعالمة المع



وق في العناهج الح

اشتري محمد قالب شوكولاتة ، وقسمة إلى 10 أجزاء متساوية وأكل منها 6 أجزاء ، اكتب الكسر
 الاعتيادي الذي يعبر عن عدد الأجزاء التى أكلها محمد ثم ضع الكسر في أبسط صورة .

مستر عمرو الهادي







## نماذج استرشادية لامتحان شهر فبراير

## نموذج 1

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:

الوحده التي تكون الكسر خمسة اثمان يساوي كسور	عدد کسور	0

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots .2$$

(في صورة عدد كسري 
$$\frac{6}{5}$$
 (في صورة عدد كسري )

11. 1 ب. 
$$\frac{1}{5}$$
 ع.  $\frac{1}{6}$  ع.  $\frac{1}{2}$ 

الكسر 
$$\frac{9}{16}$$
 أقرب إلي الكسر المرجعي .............

## ثانيا: أكمل ما يأتي:

$$\frac{5}{8} = \frac{....}{16}.$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots$$

$$5\frac{2}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots$$

#### ثالثا: أجب عما يلي:

لدي هادي 
$$rac{1}{4}$$
 كعكة ، أعطي منها لأختة  $rac{2}{4}$  كعكة أحسب عدد الكعكات المتبقية لدية  $oldsymbol{0}$ 

$$rac{9}{5}$$
 ،  $rac{9}{9}$  ،  $rac{9}{4}$  ،  $rac{9}{2}$  :  $rac{9}{5}$  ،  $rac{9}{9}$  ،  $rac{9}{4}$ 





المتفوق في المناهج الجديدة

## نموذج 2



#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:

$$\frac{8}{1}$$
 .  $\frac{5}{7}$  .  $\frac{3}{8}$  .  $\frac{1}{8}$  .  $\frac{1}{8}$  .  $\frac{1}{8}$ 

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{6}{8}$$
 .=  $\frac{3}{8}$  .=  $\frac{6}{48}$  ...  $\frac{1}{8}$  ...  $\frac{1}{8}$  ...  $\frac{1}{8}$  ...  $\frac{1}{8}$  ... ...

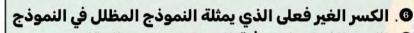
$$3 + \frac{1}{11} + 2 + \frac{5}{11} = \dots$$

$$7\frac{3}{8}$$
 ...  $6\frac{6}{11}$  ...  $6\frac{8}{22}$  ... ...  $6\frac{8}{11}$  .l.

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$

$$\frac{1}{5}$$
.  $\frac{3}{3}$ .  $\frac{4}{8}$ .  $\frac{3}{5}$ .  $\frac{3}{5}$ .  $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$  .  $\frac{1}{5}$  .

### ثانيا: أكمل ما يأتي:



**9**. الكسر الفعلي يكون ِفية البسط ...... من المقام

$$\frac{6}{7}$$
 = ..... +  $\frac{1}{7}$ .

(في صورة عدد كسري ) 
$$\frac{16}{3}$$

$$6\frac{7}{9} - 2\frac{2}{9} = \dots$$

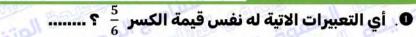
#### <u>ثالثا : أجب عما يلي :</u>

 $oldsymbol{00}$ . قطعة من الخسب طولها  $rac{12}{15}$ متر وقطعة أخري طولها  $rac{9}{15}$ متر ،أي قطعة منهما أطول  $oldsymbol{00}$ 

انتهي أيمن من حل  $rac{2}{7}$  من الواجب قبل الرجوع إلي المنزل ، ما الكسر الذي يمثل الجزء الباقي من $oldsymbol{\Phi}$ .

# بنك أسئلة شهر نوفمبر بنك أسئلة شهر نوفمبر

## السؤال الأول أختر الاجابة الصحيحة ممايلي



$$\frac{1}{z} + \frac{1}{z} + \frac{1}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}$$

$$\frac{1}{8}$$
 ...  $\frac{1}{8}$  ...  $\frac{1}{8}$  ...

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$$

$$\frac{1}{7} \cdot \mathbf{z} \qquad \frac{2}{7} \cdot \mathbf{z} \qquad \frac{3}{7} \cdot \mathbf{v} \qquad \frac{4}{7} \cdot \mathbf{l}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{7}{4} \cdot \mathbf{e} \qquad \frac{7}{7} \cdot \mathbf{e}$$

العدد الكسري الذي يكافئ 
$$\frac{8}{5}$$
 هو ............

$$1\frac{4}{5}$$
.  $\frac{2}{5}$ .  $\frac{1}{5}$ .

$$\mathbf{0}$$
. ..... =  $\frac{2}{5}$ 1 (في صورة كسر غير فعلي )

ا 
$$\frac{5}{2}$$
 .  $\frac{11}{2}$  .  $\frac{7}{5}$  .  $\frac{11}{5}$  .  $\frac{1}{5}$  .  $\frac{11}{5}$  .  $\frac{1}{5}$  .

$$\frac{8}{3}$$
 .  $\frac{7}{9}$  .  $\frac{2}{7}$  .  $\frac{11}{6}$  .

$$oldsymbol{2}_{0}^{1}$$
 العدد الكسرى  $oldsymbol{2}_{8}^{1}$  يكافئ .......

$$\frac{11}{8}$$
 .  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$  .  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$  .  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$  .  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$  .  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ 

$$\frac{4}{8}$$
 .....  $\frac{4}{5}$  .  $\bullet$ 





$$\frac{3}{5}$$
 .....  $\frac{7}{5}$  .00

$$\frac{7}{12}$$
 .....  $\frac{2}{12}$  .06

1 ...... 
$$\frac{5}{6}$$
 .06

الكسر المكافئ للكسر 
$$\frac{4}{5}$$
 هو ......  $\mathbf{\Phi}$ 

ب. 
$$\frac{2}{5}$$
 ج.  $\frac{8}{5}$  ع.

$$\frac{5}{9}$$
 .  $\frac{4}{12}$  .  $\frac{3}{6}$  .  $\frac{2}{5}$  .

الكسر 
$$\frac{7}{8}$$
 أقرب إلي الكسر المرجعي .............

الجهرية المتنفية



$$\frac{5}{8}$$
 × ..... =  $\frac{15}{24}$  .23

$$\frac{4}{7}$$
 × ..... =  $\frac{16}{28}$  .24

$$\frac{4}{7}$$
. ع.  $\frac{7}{4}$  . ا.  $\frac{7}{8}$  ب.

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots$$
 .26

ا. 
$$\frac{5}{8}$$
 ب.  $\frac{5}{6}$  ج.  $\frac{5}{6}$  ع. 1

.ء. 1 ع. 
$$\frac{6}{7}$$
 ب.  $\frac{3}{7}$ 

## أكمل ما يأتي

## السخال الثاني $\mathbf{1} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \cdot \mathbf{0}$

ر ع<mark>دد كس</mark>ور الوحدة  $rac{1}{4}$  التى تكون الكسر الذي يعبر عن النقطة E في الشكل التالى يساوي  $rac{3}{2}$  كسور $oldsymbol{0}$ 



- عدد كسور الوحده التي تكون الكسر سبعة اثمان يساوي 7 كسور
  - عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{3}{4}$  يساوي  $\frac{3}{4}$  كسور
    - 🗗. عدد الأسداس في الواحد ال<mark>صحيح يساوي 👲 أسداس</mark>

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$$
.

و 
$$\frac{1}{8}$$
 و  $\frac{1}{8}$  +  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{8}$  +  $\frac{4}{8}$  و أكتب 3 معادلات مختلفة لتحليل الكسر ).

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$
.  $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ .

0. كلما <mark>زاد</mark> مقام كسر الوحدة قلت قيمتة .



إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلي أخماس ، فإن عدد كسور الوحدة المكونة له هو <mark>5</mark> كسور

عدد الأنصاف في الواحد الصحيح يساوي <u>2 نصف</u>

( في صورة كسر غير فعلي )  $\frac{1}{4} = \frac{21}{4}$ 00

 $rac{2}{7}$ الكسر الاعتيادي  $rac{2}{7}$  مقامة هو .08

الكسر الفعلي يكون فيه البسط <mark>أقل</mark> من المقام 00

 $rac{4}{8}$  الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء المظللة في النموذج هو 06

> (في صورة عدد كسري)  $\frac{12}{9} = \frac{1}{9}$ .06

 $\frac{12}{40}$  ،  $\frac{9}{30}$  ،  $\frac{6}{20}$  :  $\frac{3}{10}$  للكسر 4 00

(بإستخدام كسرا مكافئا)  $\frac{2}{9} = \frac{4}{19}$ .08

(بإستخدام كسرا مكافئا) 2 $\frac{6}{10}$  = 2 $\frac{12}{20}$ .09

(بإستخدام كسرا مكافئا )  $\frac{3}{4} \times \frac{10}{10} = \frac{30}{40}$ 8

.00

.00

.00

السؤال الثالث

 $\frac{\frac{2}{3}}{3} = \frac{\frac{20}{30}}{\frac{36}{45}} = \frac{\frac{4}{30}}{\frac{1}{500}}$  (في أبسط صورة ) .00

.06

## أجب عما يأتي .

اً في الكيس ، أكتب معادلتين توضحان  $\frac{3}{2}$  من كيس الفشار وتشارك هو أخوه فيما تبقي من الكيس ، أكتب معادلتين توضحان طر<mark>يقتين</mark> يمكن استخدامهما لتقسيم المتبقي من الفشار

المعادلتين

. اشترت بسمة زجا<mark>جة زيت سع</mark>تها  $rac{5}{6}$  لتر ، فإذا كانت تستخدم يوميا  $rac{1}{6}$  لتر ، اكتب المعا<mark>دلة التي ت</mark>عبر عن عدد مرات استخد<mark>ام زجاجة الزيتٌ ح</mark>يّ تفرغ .

 $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1$ المعادلة عدد مرات استخدام زجاجة الزيت

ه. ما عدد الأجزاء المتساوية التي تمثل كسر الوحدة  $\frac{1}{8}$  في الكسر  $\frac{5}{8}$  ؟ وضح بالنماذج

عدد الأجزاء المتساوية = 5 أجزاء







- لاحظ النموذج المقابل وأجب عن الأسئلة الاتية :
- 5) ما الكسر غير الفعلي الذي يمثلة هذا النموذج ؟
  - 6) ما عدد كسور الوحدة الملونة ؟ 8 كسور وحدة
- 7) ما كسر الوحدة المستخدم لتكوين هذا الكسر غير الفعلي ؟ ۗ
  - 8) ما العدد الكسري الذي يمثلة هذا النموذج ؟  $\frac{3}{2}$  1
- $oldsymbol{0}$ . تشاركت منار عبوتين متامثلتين من الحلوي مع أصدقائها ، فإذا أعطت مها $rac{3}{8}$  من عبوة الحلوي الأولي ، وأعطت كمال  $\frac{5}{8}$  من عبوة الحلوة الثانية ، فاحسب كمية الحلوي المتبقية مع منار .

كمية الحلوي المتبقية مع منار =  $\frac{8}{9}$  = 1 عبوة

 $rac{1}{2}$  . قرأت هبة قصة معينة لمدة ساعتين ، حيث قرأت مع أخيها لمده  $rac{1}{2}$  ساعة وقرأت مع أختها ل<mark>مدة  $rac{1}{2}$ </mark> <mark>ساعة</mark> ، وقرأت بمفردها بقية الوقت ، ما المدة التي قرأت فيها بمفّردها ؟

لمدة التي قرأت فيها بمفردها = 1 ساعة

- 0. أوجد ناتج ما يأتي :
- 1 +  $\frac{5}{6}$  + 3 +  $\frac{1}{6}$  =  $\frac{5}{8}$  (3  $\frac{2}{8}$  +  $\frac{3}{8}$  +  $\frac{7}{8}$  =  $\frac{12}{8}$  (4

  - $(1-\frac{3}{7})-\frac{1}{7}=\frac{3}{7}$  (6)
    - $4 \frac{1}{4} = 3 \frac{3}{4}$  (7
  - $2\frac{1}{3} + \frac{5}{3} = 2\frac{6}{3} = 4(9)$ 
    - $4\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 6\frac{3}{5}$ (11

- 1 +  $\frac{1}{4}$  + 2 +  $\frac{2}{4}$  = 3  $\frac{3}{4}$  (2 (1  $\frac{3}{6}$  )  $\frac{1}{6}$  =  $\frac{2}{6}$  (4  $\frac{6}{9}$   $\frac{3}{9}$  =  $\frac{3}{9}$  (6
  - - $4\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} = 7(8)$
    - $1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{4} = 3\frac{5}{4}$  (10
- $5\frac{5}{6} + 3\frac{2}{6} = 8\frac{7}{6}$  (12)  $6\frac{4}{5} + 3\frac{4}{5} = 9\frac{8}{5}$  (13
- $oldsymbol{0}$ . شربت سارة  $rac{3}{8}$  لتر من الماء  $rac{5}{8}$  لتر من الماء ، احسب مجموع اللترات التى شربتها <mark>سارة</mark> وعزة .

مجموع اللترات التي شربتها سارة وعزة =  $\frac{5}{8}$  +  $\frac{1}{8}$  =  $\frac{3}{8}$  =  $\frac{3}{8}$  لتر

0. نام محمد  $rac{1}{5}$  ساعة ثم نام  $rac{4}{5}$  ساعة ، احسب العدد الكلي للساعات التى نامها محمد

العدد الكلي للساعات التى نامها محمد =  $\frac{4}{5}$  +  $\frac{3}{5}$  =  $\frac{5}{5}$  =  $\frac{5}{5}$  ساعات

لدي هادي  $rac{1}{4}$  كعكة ، أعطي  $rac{2}{4}$  كعكة لأختة ، احسب عدد الكعكات المتبقية لدية .  $oldsymbol{0}$ 

عدد الكعكات المتبقية لدية =  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{3}{4}$  = كعكة





منفوق في المناهج الجديدة ال

وق في المناهج الجديدة الح



تصاعدیا 
$$\frac{3}{5}$$
 ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{3}{3}$  ،  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{3}{12}$  (4

$$\frac{3}{12}$$
,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{3}{3}$ 

تصاعدیا 
$$\frac{6}{8}$$
 ،  $\frac{2}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{8}{8}$  (5

$$\frac{1}{8}$$
,  $\frac{2}{8}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{6}{8}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{8}{8}$ 

تنازلیا 
$$\frac{4}{7}$$
 ،  $\frac{5}{7}$  ،  $\frac{1}{7}$  ،  $\frac{3}{7}$  (6

$$\frac{5}{7}$$
,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{1}{7}$ 

ورد المحتان و المحتان عن الحلوي من نفس النوع والحجم ، فإذا أكلت جنة  $rac{1}{4}$  قالب الحلوي الخاص بها ، وقسمت حبيبة لديهما قالب الحلوي الخاص بها ، وقسمت حبيبة لتساوي نفس الكمية ال<mark>تي أك</mark>لتها جنة ؟

 $\frac{2}{8}$  = عدد قطع التي ستأكلها حبيبة لتساوي نفس الكمية التى أكلتها جنة

مع ملك وأخيها أحمد نفس كمية الطعام فإذا أنهي أحمد  $rac{6}{15}$  من طعامة ، بينما أنهت ملك  $rac{2}{5}$  من طعامة ، في ما كمية الطعام فإذا أنهي أحمد طعامها ، فهل أنهي كلاهما نفس الكمية من الطعام أم لا  $rac{2}{15}$ 

 $\frac{2}{5}$  التفسير لان عند اختصار  $\frac{6}{15}$  سيصبح

لدي كل من مالك ورشاد قالب حلوي بنفس الحجم ، فإذا أكل رشاد  $rac{4}{6}$  من قالب الحلوي الخاص به ، $oldsymbol{0}$ و الله  $\frac{4}{8}$  من قالبه ، فأي منهما أكل أكبر من  $\frac{1}{2}$  قالبه ؟ وكيف عرفت ( استخدم الكسور المرجعية  $\frac{4}{8}$ 

رشاد أكل أكبر من النصف لان  $\frac{4}{6}$  لانة أكبر من النصف

❶ . <mark>سج</mark>ل فريق حاتم 18 هدفا ، منها 14 هدفا سجلها حاتم بنفسة ، بينما سجل فريق أمير 16 ه<mark>دفا ،</mark> منها 8 <mark>أهداف</mark> سجلها أمير بنفسة ، فأي من حاتم أمير سجل أهدافا أكثر بالنسبة إلي أهداف <mark>فريقة</mark> ؟

<u>حاتم سجل أكثر أهدافا لفريقة</u>

🗗 . ما الكسر المرجع<mark>ي المكافئ للكسر التى تمثلة النقطة E على خط الأعداد الأعداد ال<mark>مِقابِل ؟ | = | | |</mark></mark>

 $rac{1}{2}$  الكسر المرجعي المكافئ هو

00. ما عدد الأنصاف في الواحد الصحيح ؟ وبإستخدام الأنصاف كيف يكتب الواحد الصحيح في صُورة كُسرُ إعتيادي ؟

عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 نصف يكتب الواحد الصحيح في صورة كسر إعتيادي =  $rac{1}{2}$  +  $rac{1}{2}$  =  $rac{1}{2}$ 

❶ . ما عدد الأرباع في الواحد الصحيح ؟ وبإستخدام الأرباع كيف يكتب الواحد الصحيح في صورة كسر إعتيادي ؟ عدد الأرباع في الواحد الصحيح = 4 أرباع





 $\mathbf{1} = \frac{4}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \mathbf{1}$ يكتب الواحد الصحيح في صورة كسر إعتيادي

 $oldsymbol{\Phi}$ لدي نبيل 9 كعكات، منها  $rac{2}{3}$  يحتوي على رقائق الشوكولاتة،فما عدد الكعك الذي يحتوي على رقائق الشوكولاتة ؟

عدد الكعك الذي يحتوي على رقائق الشوكولاتة = 
$$\frac{2}{3}$$
 × 9 = 6 كعكات

اشتري محمد قالب شوكولاتة ، وقسمة إلى 10 أجزاء متساوية وأكل منها 6 أجزاء ، اكتب الكسر
 الاعتيادي الذي يعبر عن عدد الأجزاء التى أكلها محمد ثم ضع الكسر في أبسط صورة .

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{6}{10}$$
 الكسر الاعتيادي

## نماذج استرشادية لامتحان شهر فبراير

## نموذج 1

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:

- .00 عدد كسور الوحده التي تكون الكسر خمسة اثمان يساوي ....... كسور
- 2 . .00 3 -2 0 .1

ह लंबतंखी हिन्दी

- (في صورة عدد كسري )  $\frac{6}{5}$  (خي صورة عدد كسري ) .06
- $\frac{1}{2}$  ...  $\frac{1}{6}$  ...  $\frac{1}{5}$  ...
- الكسر  $\frac{9}{16}$  أقرب إلي الكسر المرجعي .......
  - ب. 1 ج.  $\frac{1}{4}$ 0 .1
    - $\frac{1}{7}$  .00
    - ء.غير ذلك

#### ثانيا: أكمل ما يأتي:

- $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$  . 0 اً زاد مقام ــ 7 أولا مقام ــ 7 أولا مقام ــ 7 أولا مقام ــ 7 أولا المناهج الجديدة الما



#### ثالثا : أجب عما يلي :

كه. لدي هادي  $rac{1}{4}$ 3 كعكة ، أعطي منها لأختة  $rac{2}{4}$ 2 كعكة أحسب عدد الكعكات المتبقية لدية

عدد الكعكات المتبقية لدية = 
$$\frac{1}{2}$$
 كعكة لأن :  $\frac{1}{2}$  =  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{2}{3}$  =  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{3}{4}$  عدد الكعكات المتبقية لدية =  $\frac{1}{2}$  كعكة

$$\frac{9}{5}$$
 رتب الكسور الاتية تنازليا :  $\frac{9}{2}$  ،  $\frac{9}{4}$  ،  $\frac{9}{5}$  .

$$\frac{9}{2} \cdot \frac{9}{4} \cdot \frac{9}{5} \cdot \frac{9}{9}$$

## نموذج 2

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:

🐠 أي مما يلي يمثل كسر وحدة ؟ .....

# $\frac{8}{1}$ ... $\frac{5}{7}$ ... $\frac{3}{8}$ ... $\frac{1}{8}$ .1 $\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \dots$ .00 $\frac{6}{8}$ ... $\frac{3}{8}$ ... $\frac{6}{48}$ ... $\frac{1}{8}$ .!

$$3 + \frac{1}{11} + 2 + \frac{5}{11} = \dots$$

$$\frac{3}{8}$$
 .2  $\frac{6}{11}$  .2

ا. 
$$\frac{6}{11}$$
 .ج.  $6\frac{8}{22}$  .ب.  $6\frac{8}{11}$  .

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5}$$
  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$  .00

#### ثانيا: أكمل ما يأتي:

- **❶❶**. الكسر الغير فعلى الذي يمثلة النموذج المظلل في النموذج
  - الكسر الفعلي يكون فية البسط أقل من المقام

$$\frac{6}{7} = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

(في صورة عدد كسري ) 
$$\frac{16}{3} = \frac{5\frac{1}{3}}{3}$$





#### ثالثا : أجب عما يلي :

في في العناهج الجديدة الم  $oldsymbol{\Theta}$ . قطعة من الخسب طولها  $rac{12}{15}$ متر وقطعة أخري طولها  $rac{9}{15}$ متر ،أي قطعة منهما أطول  $oldsymbol{\Theta}$ 

قطعة الخسب الأولى هي الأطول

**00**. أنتهي أيمن من حل  $rac{2}{7}$  من الواجب قبل الرجوع إلي المنزل ، ما الكسر الذي يمثل الجزء الباقي من

$$1 - \frac{2}{7} = \frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$
 = الكسر الذي يمثل الجزء الباقي من الواجب

مستر عمرو الهادي



اعداد مستر/ خالد عالد مذكرات الفارس في الرياضيات السوال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه: 5 (中 20 81 1 (5  $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$ 

5) الكسر غير الفعلى يكون فيه البسط

..... مقامه هو كسر فعلى . 6) الكسر الذي بسطه ....

ب) أكبر من د) اصغرمن أو يساوى ج) أكبر من أو يساوى

7) أى مما يلى يمثل كسرا فعليا ؟

 $\frac{17}{15}$  يسمى (8

6 (

(3

ب) كسرا فعليا د) كسرا غير فعلى ج) كسرا عشريا أ) كسر وحدة

# مذكرات الفارس في الرياضيات

 $\frac{7}{2}$  (2

3/2 (5

- <del>5</del> (ب
- $\frac{9}{2}$  (1
- 10) أى الكسور التالية أكبر من 1 ؟

9 (s

5 8 (E

- <del>7</del> (ب
- $\frac{4}{5}$  (
- $.... = \frac{12}{10} (11)$

1 1/4 (3

- 1 = (
- ب) 1 1
- $1\frac{1}{12}$  (
- 12- الكسر غير الفعلى الذي يمثل النموذج المقابل هو ......
- $\frac{5}{8}$  (4

5 4 (E

- <u>3</u> (ب
- $1\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$  اى مما يلى أقرب إلى الكسر المرجعى  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$
- $\frac{7}{8}$  (3

1 (5

- $\frac{2}{8}$  ( $\psi$
- $\frac{3}{8}$
- ا  $\frac{11}{12}$  أقرب إلى الكسر المرجعى ...... أ $\frac{11}{12}$
- $\frac{1}{4}$

- $\frac{1}{2}$  (-
- 10
- د) غير ذلك

1 (5

- 1/2 (·
- 0 (1
- ... هو كسر مرجعي مكافئ للكسر <del>8</del> ..
  - 9 (4
- $\frac{3}{4}$  (

د) 1/2

- 3) 6
  - 2

مذكرات الفارس في الرياضيات

 $1\frac{1}{2}$  (2)  $\frac{1}{2}$  (2)  $\frac{1}{2}$  (2)

18) أى من الكسور التالية مرجعية ؟

 $\frac{1}{7}$  (3)  $\frac{1}{9}$  (7)  $\frac{1}{2}$  (9)  $\frac{1}{5}$  (9)

 $\frac{3}{6}$  (2)  $\frac{2}{8}$  (5)  $\frac{5}{10}$  (4)  $\frac{2}{4}$  (1)

 $3\frac{5}{8}-\frac{1}{8}$ .....(19

 $3\frac{4}{8}$  (3)  $1-\frac{6}{8}$  (5)  $2\frac{4}{8}$  (4)  $\frac{4}{8}$  (6)

 $3\frac{4}{7}-1\frac{5}{7}-=\dots(20)$ 

 $1\frac{6}{7}$  (3  $1\frac{2}{7}$  (5  $2\frac{1}{14}$  (9  $2\frac{1}{7}$  (1)

 $3\frac{5}{8}-\frac{1}{8}$  ......(21)

 $3\frac{1}{2}$  (2)  $1\frac{6}{8}$  (5)  $2\frac{4}{8}$  (4)  $\frac{4}{8}$  (6)

 $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots (22)$ 

 $2\frac{3}{4}$  (2)  $2(\frac{1}{4})$ 

 $2\frac{3}{8}+1\frac{1}{8}=.....(23)$ 

 $3\frac{3}{4}$  (3)  $3\frac{1}{2}$  (4)  $3\frac{1}{4}$  (6)

# مذكرات الفارس في الرياضيات اعداد مستر/ خالد عالد 24) أي مما يلي يمثل كسر وحدة ؟ . کسر اعتیادی بسطه $\frac{5}{8}$ (25 13 ( (26 $\frac{4}{5}$ ) أى التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر $\frac{7}{5}$ 28) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي 7 (30 (31 د) غير ذلك = (ह ج (ب 4

مذكرات الفارس في الرياضيات

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{...}$$
 (32)

 $\frac{2}{8} > \frac{...}{8} (33)$ 

10 (4

7 (2

3 (5

5 (4

30

The same of

5 (

 $\frac{3}{5}(34)$ 

$$\frac{3}{3}$$

3 (5

 $\frac{3}{2}$  (ب

 $\frac{3}{4}$  (

$$\frac{5}{6} \times \dots = \frac{5}{6} (35)$$

 $\frac{1}{3}$  (8

1 (4

 $\frac{1}{6}$ 

$$\frac{15}{25}$$
 أى مما يلى يمثل الكسر  $\frac{15}{25}$  فى أبسط صورة  $\frac{15}{25}$ 

$$\frac{1}{3}$$
 (3

1/2 (5

1 (4

 $\frac{3}{5}$  (

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$$

 $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$  (5

 $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$ ب)

 $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$ 

$$\frac{3}{9}$$
 أى من الكسور التالية لا يكافئ  $\frac{6}{9}$  ? .......

$$\frac{1}{3}$$
 (2

 $\frac{2}{6}$  (8

<del>5</del> ب) <u>15</u>

 $\frac{6}{12}$  (

# السوال الثاني: أكمل ما يسلى:

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \dots (1$$

$$1+2\frac{1}{3}+2+1\frac{1}{3}=.....(2)$$

5

مذكرات الفارس في الرياضيات

$$6-2\frac{3}{5}=\dots(3$$

$$\frac{15}{4} = \dots \qquad \cdots \qquad (4$$

$$3\frac{5}{7} = \frac{...}{7}$$
 (5

$$2\frac{3}{4} + 2\frac{3}{4} = \dots (6$$

$$2\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots (7)$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots (8)$$

$$\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{1}{10} + \dots (9)$$

10) عدد الأخماس في الواحد الصحيح = ...... أخماس

11) عدد كسور الوحدة التى تكون الكسر الاعتيادى  $\frac{5}{8}$  تساوى ......

12) العنصر المحايد الضربي هو .......

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots (13)$$

$$\frac{2}{3} \times 1 = \dots (14)$$

السؤال الثالث: اقرأ ، ثم أجب :

1) تحضر منار مشروبا يتطلب  $\frac{5}{8}$  لتر من الحليب ، وإذا كان لديها  $\frac{2}{8}$  لتر فقط من الحليب . فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

 $\frac{5}{2}$  اشترت سلمى بيتزا وقسمتها إلى  $\frac{5}{2}$  قطع متساوية ، وأكلت منها  $\frac{5}{6}$  . أوجد الجزء المتبقى .

اعداد مستر/ خالد عالد	مناع القاريب في المراضية التراجي
5	مددرات العارس في الرياضيات 3
اعداد مستر/ خالد عالد يوم الجمعة ، وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت . ما الكسر في اليومين معا ؟	3) مع زاهر عدد من البدور ، زرع - منها
المر في اليومين معا ؟	الاعتيادى الذى يمثل البذور التى زرعها زاه
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
$\frac{3}{8}$ برتقالة ، وأكلت سعاد $\frac{5}{8}$ برتقالة ، فما مقدار ما $\frac{3}{8}$ علما بأن جميع البرتقالات لها نفس الحجم)	4) أكل أحمد برتقالة كاملة ، وأكلت ياسمين
8 علما بأن جميع البرتقالات لها نفس الحجم)	أكله أحمد وياسمين وسعاد من البرتقال؟ (
ستخدم منها $\frac{2}{4}$ ، احسب عدد الأمتار المتبقية .	<ul> <li>5) اشترى أدهم 3 متر من القماش ، والم</li> </ul>
4	4
5	
ن عزة $\frac{5}{8}$ لتر من الماء . احسب مجموع اللترات التى $\frac{5}{8}$	6) شربت سارة = 1 لتر من الماء ، وشربن 8
	شربتها سارة وعزة.
بة ، وأكلت جزء واحدا منها . ما الكسر الاعتبادي الذي	7) قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء متساوي
	يمين ما رحيب سمير د .
ت ملونا باللون الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات الحمراء .	$\frac{2}{6}$ مع جمال 30 مكعبا ، فإذا كان $\frac{2}{6}$ المكعباد
رقائق الشيكولاته . ما عدد المكعبات التي تحتوى على	$\frac{2}{9}$ لدى نبيل 9 كعكات بحتوى $\frac{2}{1}$ منها على و
	رقانق الشيكولاته ؟
(تصاعدیا)	$\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{9}$ , $\frac{1}{7}$ (10)
	3 1 2
(تنازلیا)	$\frac{3}{5}$ , 1, $\frac{1}{5}$ , $\frac{2}{5}$ (11)
	' ' ' '
	1 10 5 2 7
(تصاعدیا)	$\frac{1}{10}$ , $\frac{10}{10}$ , $\frac{5}{10}$ , $\frac{2}{10}$ , $\frac{7}{10}$ (12)



مذكرات الفارس في الرياضيات السوال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

$$1 - \frac{5}{6} = \dots (1$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots (2$$

$$\frac{20}{81}$$
 (4)  $\frac{9}{18}$  (4)  $\frac{1}{9}$  (5)

$$3-1\frac{3}{5}=\dots(3$$

$$1\frac{2}{5}$$
  $(z)$   $\frac{2}{5}$   $(z)$   $2\frac{3}{5}$   $(z)$   $(z$ 

$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots (4$$

$$\frac{15}{8}$$
 (3)  $1\frac{7}{8}$  (5)  $4\frac{7}{8}$  (4)

$$\frac{3}{7}$$
 (7)  $\frac{5}{2}$  (8)  $\frac{1}{3}$  (9)  $\frac{19}{18}$  (1)

# مذكرات الفارس في الرياضيات اعداد مستر/ خالد عالد

- $\frac{1}{2}$  (9) العدد الكسرى  $\frac{1}{2}$  3 يكافئ الكسر
- - 10) أى الكسور التالية أكبر من 1 ؟
- - 12- الكسر غير الفعلى الذي يمثل النموذج المقابل هو
  - $\frac{1}{2}$  اى مما يلى أقرب إلى الكسر المرجعى  $\frac{1}{2}$  ؟
  - - اقرب إلى الكسر المرجعى  $\frac{11}{12}$  أقرب إلى الكسر المرجعي .....
  - $\frac{1}{9}$  الكسر المرجعى (15) الكسر المرجعى
- - $\frac{4}{8}$  هو كسر مرجعي مكافئ للكسر.

# مذكرات الفارس في الرياضيات

 $\frac{18}{36}$  الكسر  $\frac{18}{36}$  أقرب إلى الكسر المرجعى  $\frac{1}{36}$ 

1 (2

$$\frac{1}{2}$$

18) أي من الكسور التالية مرجعية ؟

$$\frac{1}{2}$$

(19) جميع الكسور التالية مكافئة للكسر المرجعى  $\frac{1}{2}$  ما عدا

$$\frac{5}{10}$$
 (ب

$$2\frac{4}{8}$$
 (ب

$$3\frac{4}{7}-1\frac{5}{7}-=\dots$$
 (20

 $2\frac{3}{8}+1\frac{1}{8}=$ 

# مذكرات الفارس في الرياضيات اعداد مستر/ خالد عالد 24) أي مما يلي يمثل كسر وحدة ؟ . کسر اعتیادی بسطه $\frac{5}{8}$ (25 13 ( (26 $\frac{4}{5}$ ) أى التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر $\frac{7}{5}$ ? 28) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي 7 (30 (31 د) غير ذلك چ) = ب) >

4

# مذكرات الفارس في الرياضيات

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{...}$$
 (32)

$$\frac{2}{8} > \frac{...}{8} (33)$$

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{3}{4}$$
 (

 $=\frac{-}{6}(35)$ 

$$\frac{1}{3}$$
 (7

$$\frac{15}{25}$$
 أى مما يلى يمثل الكسر  $\frac{15}{25}$  فى أبسط صورة  $\frac{15}{25}$ 

$$\frac{1}{3}$$
 (3

$$\frac{1}{2}$$
 ( $\varepsilon$ 

$$\frac{1}{5}$$
 (ب

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$$
 (ب

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$$

$$\frac{3}{9}$$
 أى من الكسور التالية لا يكافئ  $\frac{6}{9}$  ? ......

$$\frac{1}{3}$$
 (4

$$\frac{2}{6}$$
 ( $\varepsilon$ 

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = \frac{1}{1} \dots (1$$

$$1+2\frac{1}{3}+2+1\frac{1}{3}=\frac{2}{5}$$

5

مذكرات الفارس في الرياضيات

$$6-2\frac{3}{5}=.3...$$

$$\frac{15}{4} = \dots \frac{.3}{4}$$
 (4

$$3\frac{5}{7} = \frac{26}{7}$$
 (5

$$2\frac{3}{4} + 2\frac{3}{4} = 5....$$
 (6

$$2\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$
 (7

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} = \dots (8)$$

$$\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{1}{10} + \dots$$

10) عدد الأخماس في الواحد الصحيح = ..... أخماس

12) العنصر المحايد الضربي هو .....

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots \dots (13)$$

$$\frac{2}{3} \times 1 = \dots \dots (14)$$

السوال الثالث: اقرأ ، ثم أجب :

1) تحضر منار مشروبا يتطلب 5 لتر من الحليب ، وإذا كان لديها 8 لتر فقط من الحليب . فما مقدار الحليب المشروبا يتطلب . فما مقدار الحليب المشروبا يتحضي المشروب ؟

5) 3

2) اشترت سلمى بيتزا وقسمتها إلى 6 قطع متساوية ، وأكلت منها 6 . أوجد الجزء المتبقى .

اعداد مستر/ خالد عالد	مذكرات الفارس في الرياضيات
منها يوم الجمعة ، وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت . ما الكسر ها زاهر في اليومين معا ؟	<ul> <li>3 مع زاهر عدد من البذور ، زرع 3</li> </ul>
ها زاهر في اليومين معا ؟	الاعتيادى الذى يمثل البذور التى زرع
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	<del></del>
سمين $\frac{3}{8}$ برتقالة ، وأكلت سعاد $\frac{5}{8}$ برتقالة ، فما مقدار ما $\frac{3}{8}$ المرتقالات لها نفس الحجم)	4) أكل أحمد برتقالة كاملة ، وأكلت يا
8 ل ؟ (علما بأن جميع البرتقالات لها نفس الحجم)	أكله أحمد وياسمين وسعاد من البرتقا
	<u>Z</u>
، واستخدم منها $\frac{2}{4}$ ، احسب عد الأمتار المتبقية .  شربت عزة $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء . احسب مجموع اللترات التي	$\frac{3}{4}$ اشترى أدهم $\frac{3}{4}$ 3 متر من القماش
شريت عزة $-\frac{5}{1}$ لتر من الماء . احسب مجموع اللترات التي	6) شريت سارة - 1 لتر من الماء ، و
8	شربتها سارة وعزة
<u></u>	2
تساوية ، وأكلت جزء واحدا منها . ما الكسر الاعتبادي الذي	7) قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء م
	to be a control to the
	يمثل ما اكلته سميرة ؟
	يمثل ما اكلته سميرة ؟
مكعبات ملونا باللون الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات الحمراء .	يمثل ما (كلته سميره $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{8}$ ) مع جمال 30 مكعبا ، فإذا كان $\frac{1}{6}$ ال
مكعبات ملونا باللون الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات الحمراء .	یمتل ما اکلته سمیره $\frac{8}{8}$ مع جمال 30 مکعبا ، فإذا کان $\frac{1}{6}$ ال
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	$\frac{2}{9}$ لدی نبیل 9 کعکات یحتوی $\frac{2}{2}$ منها
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	5
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	$\frac{2}{9}$ لدی نبیل 9 کعکات یحتوی $\frac{2}{2}$ منها
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	و) لدى نبيل 9 كعكات يحتوى 3 منها رفانق الشيكولاته ؟
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	$\frac{2}{9}$ لدى نبيل 9 كعكات يحتوى $\frac{2}{3}$ منها رفائق الشيكولاته $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{7}$ (10 $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{7}$ ) $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{7}$
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	و) لدى نبيل 9 كعكات يحتوى 3 منها رفانق الشيكولاته ؟
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	$\frac{2}{9}$ لدى نبيل 9 كعكات يحتوى $\frac{2}{3}$ منها رفائق الشيكولاته $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{7}$ (10 $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{7}$ ) $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{7}$
مسك مرسل المركب المركب المركب المركب التي تحتوى على على المركب التي تحتوى على المركبات التي تحتوى على	$\frac{2}{9}$ لدى نبيل 9 كعكات يحتوى $\frac{2}{3}$ منها رفائق الشيكولاته $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{7}$ (10 $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{7}$ ) $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{7}$



#### النموذج الأول

[ 5 مرجائ ]

- عدد كسور الوحدة في الكسر 6/2 يساوي عدد كسور الوحدة في الكسر ........
  - - 1 A ② ...... هو كسر مقامه أكبر من بسطه.

السؤال الأول : إخنر الأجابة الصحيحة :

- 🛭 الواحد الصحيح

عير ذلك

D

- A الكسر الحقيقي B الكسر غير الحقيقي C العدد الكسري
- - - = C
- > B

  - الكسر 2/5 يكافئ الكسر .......

4 ..... 5 3

- 5 B
- 4 C
- أي التعبيرات التالية له نفس قيمة الكسر 11 ؟
- $\frac{6}{17} + \frac{5}{17}$   $\boxed{C}$   $\frac{1}{10} + \frac{10}{7}$   $\boxed{B}$   $\frac{11}{10} + \frac{11}{7}$   $\boxed{A}$
- $\frac{6}{17} \times \frac{5}{17} \boxed{D}$

کل ما سبق

[ 5 درجات ]

أجيز حذف اسمي و بياناتي - بمكن للمدرس سُرائه باسمه او العمل به كما هو - هذه تسخة مجانية لأولياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

- السوال النادي : اكول ال $\frac{5}{9} = \frac{10}{9}$  ( في صورة عدد كسري ) ......  $\frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{10}{9}$ 
  - $\frac{7}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1$
- الكسر المرجعي للكسر 5/12 هو ......
- (ق) (في صورة عدد صحيح) ..... = 10 × أ

[ 5 مرجات ]

السوال الثالث : إقرأ ثم أجب : حلل الكسر <sup>7</sup>/<sub>10</sub> مرة باستخدام كسور الوحدة و مرة بطريقة أخرى

 یمارس أحمد ریاضة المشي فإذا مشي مسافة 3 كیلو متر ، ثم استراح ثم مشي مسافة <sup>4</sup>/<sub>2</sub> كیلو متر ، ثم استراح ثم مشى مسافة  $\frac{1}{z}$  كيلو متر . احسب المسافة التي مشاها أحمد .

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

3 C

#### النموذج الثاني

#### [ 5 مرجانے ]

D

D کل ما سبق

عير ڏلك 🗗

کل ما سبق

D

السؤال الأول : إذنر الأجابة الصحيحة :

- کسر الوحدة للكسر 3 هو .....
- $\frac{1}{9}$  B

 $\frac{1}{3} + \frac{4}{3} A$ 

- $\frac{5}{2}$  أي التعبيرات التالية له نفس قيمة الكسر  $\frac{5}{3}$
- - $\frac{7}{12} \frac{2}{6} B$
- 1 × 5 C

= [

9 12

± €

- > B
- الكسر 3 لا يكافئ الكسر .......
- 4 B
- .... × 6 = 4 (5)

6 A

#### [ 5 درجائ ]

أجيرُ حنْف اسمي و بياناتي – بمكن للمدرس شرائه باسمه او العمل به كما هو – هذه نسخة مجانية لؤلياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

- $\frac{11}{9} = \dots = \frac{11}{8}$  ( في صورة كسر غير حقيقي )  $\frac{1}{8}$  7  $\frac{1}{8}$  3 ( في صورة عدد كسري )  $\frac{11}{9}$ 
  - آلكسر المرجعي للكسر 11 هو .......

 $\frac{3}{5} = \frac{9}{}$ 

#### [ 5 مرجائه ]

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

- اشترى سمير فطيرة كبيرة ، أكل في الصباح 2/2 الفطيرة ، و أكل في المساء 1/2 الفطيرة ، ما الكسر المعبر عن إجمالي ما أكله سمير ؟
  - يقول ياسين أن:  $\frac{1}{10}$   $\frac{6}{10}$  8 يساوي  $\frac{3}{8}$  +  $\frac{1}{8}$  3 ، هل تتفق معه أم لا ؟ وضح خطواتك .

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### نماذج نبرایر 4 ب

# لاتنسوني من صالح دعائكم

 $\frac{2}{16}$ 

#### النموذج الثالث

#### [ 5 درجانه ]

 $\frac{5}{19} + \frac{5}{19} + \frac{1}{19}$ 

السؤال الأول : إخلر الأجابة الصحيحة :

$$\frac{5}{19} + \frac{7}{19}$$
 C  $\frac{5}{9} + \frac{6}{10}$  B  $\frac{1}{10} + \frac{10}{9}$  A

$$2\frac{1}{2}$$
 B  $\frac{1}{2}$ 

 $\frac{2}{2}$  B

$$\frac{7}{9}$$
 A .... × 3 =  $\frac{21}{9}$  5

4 D

9 D

أجيز حلف اسمي و بياناتي - بمكن للمدرس شرائه باسمه او العمل به كما هو - هذه تسخة مجانية لؤلياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

$$3$$
 ( في صورة عدد كسري ) ..... =  $\frac{20}{7}$  (آ الكسر الأكبر بين الكسرين :  $\frac{2}{7}$  ،  $\frac{3}{4}$  ، هو ......

7 2

2 C

D کل ما سبق

اشترت فتاة قطعة قماش طولها 3 أمتار استخدمت 
$$\frac{3}{7}$$
 متر لصناعة فستان لدميتها ، و استخدمت  $\frac{1}{7}$  متر لصناعة وشاح للدمية ، كم تبقى من القماش ؟

$\frac{5}{13}$	÷	2 حلل الكسر التالي باستخدام كسور الوحدة مرة و بطريقة أخرى مرة أخرى

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

8

#### النموذج الرابع

#### [ 5 ورجائه ]

أجيرَ حلَف اسمي و بياناتي - بمكن للمدرس شرائه باسمه او العمل به كما هو - هذه تسخة مجانية لأولياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

[ 5 درجائ ]

- السؤال الأول : إخلر الأجابة الصحيحة : ① تحتاج فتاة إلى  $\frac{6}{10}$  لتر من اللبن لصنع فطيرة فإذا كان لديها كوب سعته  $\frac{1}{10}$  لتر فإن سوف تحتاج إلى
- 10 A 9 B ملء الكوب .....مرات ،
- 2 كل ما يلي يمثل كسرياً حقيقياً ما عدا ..... [A]  $\frac{1}{2}$  [B]  $\frac{4}{2}$  $\frac{4}{7}$  D  $\frac{5}{25}$  C
- $\frac{3}{12}$  B  $\frac{3}{6}$   $\boxed{A}$   $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \dots$  (ق ابسط صورة) (3) 1/2 C 1 D
- $\frac{4}{12}$   $\boxed{B}$   $\frac{1}{3}$   $\boxed{A}$  ......  $\boxed{4}$  الكسر  $\frac{2}{6}$  الكسر  $\boxed{4}$ 🛭 کل ما سبق C
  - 18 D 6 C 27 B

#### [ 5 درجائے ]

- السؤال الثاني : إكوسل  $\frac{12}{5} = \dots$  ( في صورة كسر غير حقيقي )  $\frac{8}{10} = \frac{8}{10} = \dots$  ( في صورة عدد كسري ) (2)
  - $\frac{1}{12} + \frac{9}{12} = \frac{1}{12} + \frac{7}{12}$

#### السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

 $\frac{24}{37} = \frac{3}{}$ 

 $\frac{7}{12}$  اشترت سما 4 كجم من الدقيق ، استخدمت منه يوم السبت  $\frac{5}{12}$  كجم ، و استخدمت منه يوم الأحد  $\frac{7}{12}$ 

شرب أحمد 4 لتر من عصير الفراولة و شربت هناء 4 لتر من عصير الرمان ، أيهما شرب أكثر؟

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### النموذج الخامس

السؤال الأول : إخثر الإجابة الصحيحة :

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} \boxed{D} \qquad \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7}$$
 C  $\frac{3}{12} + \frac{4}{12}$  B  $\frac{1}{12} + \frac{4}{12}$  A

$$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} B$$

$$\frac{1}{12} + \frac{4}{12} \boxed{A}$$

$$\frac{9}{6}$$
 **B**  $\frac{4}{6}$  **A**

(3) الكسر 2/4 لا يكانى الكسر .......

$$\frac{7}{8} + 4 + \frac{1}{8} + 1 = \dots = 1$$

$$\frac{1}{2}$$
  $B$ 

#### [ 5 درجانے ]

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{9}{12}$$

#### [ 5 درجائے ]

أجيز حلَّف اسمي و بياتاتي - بمكن للمدرس شراته باسمه او العمل به كما هو - هذه نسخة مجانية لؤلياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

(1) اشترت فتاة 10 كعكات و أكلت  $\frac{3}{8}$  3 كعكة و أكل أخوها  $\frac{5}{8}$  2 كعكة ، كم تبقى من الكعك ؟

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### النموذج السادس

#### [ 5 مرجانه ]

السؤال الأول : إخنر الأجابة الصحيحة :

$$\frac{3}{5}$$
 D  $1\frac{3}{5}$  C  $\frac{3}{5}$  B 0 A  $2-\frac{2}{5}$  = ..... ②

$$\frac{7}{9} + 2 + \frac{2}{9} + 8 = \dots$$
 ( في أبسط صورة ) (3)

$$\frac{3}{5}$$
 D  $1\frac{4}{5}$  C  $\frac{4}{5}$  B  $1\frac{1}{5}$  A  $4\frac{3}{5}$  -  $3\frac{4}{5}$  = ..... (6)

$$\frac{2}{15} + \frac{4}{15} + \frac{3}{15} = \frac{10}{15}$$
 (في صورة عدد كسري )  $\frac{8}{3} = \dots$ 

أجيرُ حنْف اسمي و بياناتي – بمكن للمدرس شرائه باسمه او العمل به كما هو – هذه نسخة مجانية لؤلياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

رتب تنازليًا : 
$$\frac{7}{11}$$
 ،  $\frac{7}{6}$  ،  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{7}{12}$  : (1)

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

اكتب 4 كسور تكافئ الكسر 3/2
 الكسر 3/2

الناظر في الرياضات

#### أ : محمود سيد أبو الفضل نماذج نبراير 4 ب

#### النموذج السابع

[ 5 درجانے ]

① قرأت فتاة  $\frac{9}{11}$  من قصة فإذا كانت تقرأ كل يوم  $\frac{1}{11}$  منها فإنها استغرقت ....... أيام في القراءة .

$$6\frac{4}{5}$$
  $\boxed{D}$   $6\frac{1}{5}$   $\boxed{C}$   $5\frac{6}{5}$   $\boxed{B}$   $5\frac{6}{10}$   $\boxed{A}$   $2\frac{2}{5}+3\frac{4}{5}=.....$  (ق) أبسط صورة )  $\boxed{2}$ 

$$\frac{30}{11}$$
 D  $8\frac{2}{11}$  C  $\frac{21}{11}$  B  $11\frac{8}{2}$  A  $2\frac{8}{11}$  = ..... ( في صورة كسر غير حقيقي ) 30

[ 5 درجات ]

	×	×	×	×
	×	×	×	×
П	×	×		
Г				

السؤال الثاني : أكول :

1 المسألة المعبرة عن النموذج المقابل هي:

$$\frac{2}{5} \times \dots = \frac{12}{5}$$
 3  $\frac{5}{9} = \frac{10}{5}$  2

$$\frac{18}{4} = \dots = \frac{18}{4}$$
 ( في صورة عدد كسري )

الكسر الأكبر بين الكسرين 4/11 ، 4/2 هو ..........

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

[ 5 مرجائ ]

أجيز حذف اسمي و بياناتي - بمكن للمدرس سُرائه باستمه او العمل به كما هو - هذه تسخة مجانية لأولياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

① قسم محمد بطيخة إلى 12 جزء و أكل منها 7 أجزاء ، و قسم حسن بطيخة أخرى مماثلة لها في الحجم إلى 7 أجزاء ، و أكل 5 أجزاء منها من أكل أكثر ؟

② يشرب مازن يومياً  $\frac{1}{2}$  لتر من العصير كل يوم ، ما مقدار العصير الذي يشريه في 7 أيام ؟ اكتب الناتج في صورة

يمكن للمدرس شراء الملف باسمه للتواصل

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### نماذج نبراير 4 ب

#### الناظر في الرياضيات

#### النموذج الأول

$$\frac{27}{5}$$
 3 18 2

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$
 التحليل باستخدام كسور الوحدة : السؤال الثالث : التحليل باستخدام كسور الوحدة :

الطريقة الثانية : نشوف أي عدد مجموعهم 7 أو نشوف 3 أعداد أو أكثر يكون مجموعهم 7 مثلًا :

( توجد إجابات أخرى صحيحية ) 
$$\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$$
 أو  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$  أو  $\frac{1}{10} + \frac{6}{10}$ 

$$\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{6}{10}$$

$$3 + \frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 3 \frac{5}{5} = 24$$
 ②

#### النموذج الثاني

لا أجيز حلَّف اسمي و بياناتي – بمكن للملرس سُرائه باسمه او العمل به كما هو – هذه نسخة مجانية لأولياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

$$1\frac{2}{9}$$
 ③

$$\frac{22}{3}$$
②

$$1\frac{2}{9}$$
 (3)  $\frac{22}{3}$  (2)  $14\frac{4}{3} = 15\frac{1}{3}$  (1) : السؤال الثاني

$$\frac{3}{5}$$
 (لسؤال الثالث : (لسؤال الثالث )

$$8\frac{6}{10} - 3\frac{1}{10} = 5\frac{5}{10} = 5\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8} = 5\frac{4}{8} = 5\frac{1}{2}$$

نعم أتفت معه

#### النموذج الثالث

$$\frac{2}{3}$$
 (5)

$$\frac{3}{4}$$
 ③

$$\frac{3}{4}$$
 ③  $2\frac{6}{7}$  ② 10 ① : السؤال الثاني

$$3 - \frac{4}{7} = 2 \frac{3}{7}$$
 (أسؤال الثالث : (السؤال الثالث )

$$\frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13}$$
 التحليل باستخدام كسور الوحدة:

( توجد إجابات أخرى صحيحية 
$$\frac{4}{13} + \frac{1}{13}$$

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

لا أجيز حلَّف اسمي و بياناتي – بمكن للمدرس شرائه باسمه او العمل به كما هو – هذه نسخة مجانية لأولياء الأمور و لمن رغب العمل بها كما هي

#### النعوذج الرابع

نماذج فبراير 4 ب

- A 2 **6 6** 3 **6** 
  - 88 2 السؤال الثاني : (1  $\frac{3}{7}$  1 4 ④ 2 = 3 3 🕲
    - السؤال الثالث : ① 3 كجم ② احمد

#### النموذج الخامس

- السؤال الأول : 🛈 🖪 **B ( 6** 3 D O  $B \odot$
- السؤال الثاني : 1 أ 5 ع 1 O 4 5 2 1 ③ 4 ③
  - السؤال الثالث : 🛈 4 كعكات

## النموذج البادس

- **B** 3 C 2 السؤال الأول : 🛈 🗹  $A \odot$ **B (1)** 
  - <sup>2</sup>/<sub>5</sub> (5) •
    - $\frac{7}{6}$  :  $\frac{7}{9}$  :  $\frac{7}{11}$  :  $\frac{7}{12}$  ① : السؤال الثالث
- و السوال المالك .  $\frac{12}{12}$   $\frac{11}{12}$   $\frac{1}{6}$   $\frac$ 2 نضرب بسطًا و مقامًا في أي عدد خلاف الصفر و الواحد مثلًا نضرب في 2 و 3 و 4 و 5 فنحصل

#### النعوذج السابع

متروك للتلميذ

واتس: 01555402900 السعر 30 ج